

教育處

壹、前言

因應教育部推動十二年國民基本教育，有效提升學生聽、說、讀、寫等基本能力，以達十二年國教理想—教學卓越、課程深化、提升國中小教學品質與學生學習表現之綱領，推動教育相關業務。並依據行政優質領導、教師有效教學與學生適性學習等三核心理念，推動教師專業發展、提升教學品質、深耕閱讀等業務，激發教師教學熱忱，確保學生基本能力，期校園永續發展。

貳、年度績效指標

(一) 績效達成情形

績效目標衡量面向	權重配分	自評得分	總分
業務面向	70	68.58	96.58
人力面向	15	13	
經費面向	15	15	

(二) 業務面向策略績效目標（權數為70%）

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
一、校園景觀環境優質化（5%）	老舊校舍改建（5%）	統計數據（依教室老舊結構鑑定結果須改建者： 1. 屋齡40年以上、2. 老背少建物、3. 建物結構耐震力〈CDR值〉未達1、4. 經專業技師鑑定結果須重建者	107年度完成數/107年度核定數	100%	4.45	1. 辦理情形說明： 107年完成8校老舊校舍改建工程，執行經費6,870萬9,000元。達成率：107年度完成8校/107年度核定校數9校 2. 達成率89%。
二、雲端科技資訊融入教學（6%）	1. 建構本縣國民中小學優質數位教學環境與設備（3%）	中小學電腦教室資訊四年更新計畫（逐年依序分配）	1. 中小學電腦教室資訊四年更新計畫（逐年依序分配） 2. 強化行動學習及資訊教學	100%	3	1. 辦理情形說明： 107年度招標完成採購1,229部電腦主機、1,229部螢幕，完成107年更新國民中、小學電腦教室。 2. 達成率：107年度完成57校/107年

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
						度核定 57 校，達成率 100%。
	2. 創造偏鄉數位機會，縮短城鄉數位落差（3%）	1. 目前全縣共 9 個偏鄉數位機會中心 2. 依意願配合辦理	1. 中小學電腦教室資訊四年更新計畫(逐年依序分配) 2. 強化行動學習及資訊教學	100%	3	1. 辦理情形說明：107 年度完成 10 所機會數位中心更新電腦，計 459 萬元。 2. 達成率：107 年度完成 10 所數位中心/107 年度核定 10 所數位中心，達成率 100%。
三、改善學校教學環境設施（6%）	1. 整建國小計畫（3%）	1. 依需要性安全性審核有立即危險性者優先考量改善 2. 改善項目包含地坪、排水溝、油漆、防水、欄杆等整修、教學設備更新及充實	107年度完成數/107年度核定數	100%	3	1. 辦理情形說明：補助本縣 169 所學校改善教學環境設備，執行經費 24,605,171 元。 2. 達成率：107 年度完成 169 校/107 年度核定 169 校，達成率 100%。
	2. 老舊校舍補強工程(3%)	統計數據（依鑑定建築物結構係數結果辦理補強，以增強老舊校舍結構係數，減少地震來臨造成之傷害）	107 度完成數/107度核定數	100%	2.13	1. 辦理情形說明：107 年完成 12 校之老舊校舍補強工程，執行經費總計 17,657,019 元。 2. 達成率：107 年度完成 12 校/107 年度核定 17 校，達成率 71%。
四、輔導學校教學正常化，提升教學成效（5%）	精進本縣教師教學能力及教學正常化（5%）	統計數據	107年度辦理精進教師教學能力及教學正常化活動校數/107年度核定辦理精進教師教學能力及教學正常化活動校數	90%	5	1. 辦理情形說明：107 年辦理精進教師教學能力及教學正常化活動執行 71 場次。 2. 達成率：100%
五、推動十二年國民教育	1. 辦理十二年國民基	統計數據	107年度辦理研習次數/107年	100%	4	1. 辦理情形說明：107 年辦理十二年國民基本教

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
(8%)	本教育精進國中小教學品質計畫(4%)		度核定辦理研習次數			育精進計畫研習核定 35 場次，辦理 35 場次，執行經費計 24,030,900 元。 2. 達成率：100%
	2. 辦理十二年國民教育多元進路宣導(4%)	辦理宣導講習場數	107 年度辦理十二年國教多元進路宣導場次	10 場以上	4	1. 辦理情形說明：107 年度辦理適性入學宣導 38 場次。 2. 達成率：100%
六、加強幼兒學習環境輔導及管理工作(5%)	促進幼教發展相關各項專業知能，辦理各項教學觀摩及研習活動(5%)	統計數據	107 年度辦理相關各項專業知能、教學觀摩、研習活動/107 年度核定辦理相關各項專業知能、教學觀摩、研習活動	90%	5	1. 辦理情形說明：107 年辦理教保服務人員專業知能研習 44 場次、教學觀摩 2 場次、教學檔案比賽 1 場次，總計 47 場次。 2. 達成率：107 年度辦理幼兒教育相關各項專業知能並辦理各項教學觀摩研習活動計 47 場次/107 年度核定辦理幼兒教育相關各項專業知能並辦理各項教學觀摩研習活動 47 場次，達成 100%。
七、學習城市，樂活城(8%)	1. 賡續申請辦理教育部學習型城市計畫(4%)	統計數據	107 年度完成數/107 年度核定數	100%	4	1. 辦理情形說明：補助 20 個協力單位共同執行。 2. 達成率：100%
	2. 增益課程實施質量，延伸學習面向(4%)	統計數據	107 年度實際執行數/107 年度預定開課數	100%	4	1. 辦理情形說明：辦理 202 場次課程與活動，計 9,279 人次參加。 2. 達成率：100%
八、深耕悅讀新視界(8%)	1. 各國中小及社團辦理推廣閱	統計數據	107 年度完成數/107 年度核定校數	100%	4	1. 辦理情形說明：107 年度補助 42 校辦理親子共讀

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
	讀活動(4%)					專題演講、教師閱讀理解精進研習講座。 2. 達成率：107 年完成 42 校/107 年核定 42 校，達成率 100%。
	2. 充實圖書館藏改善圖書館設備(4%)	統計數據	107 年度完成數/107 年度核定校數	100%	4	1. 辦理情形說明：107 年度辦理本縣國中小充實圖書館藏書量計畫，補助五城國小等 34 校充實學校圖書館館藏，總經費 497 萬 1,042 元。 2. 達成率：100%
九、照顧弱勢族群，加強特殊教育輔導及管理(6%)	1. 補助教科書費(3%)	統計數據(補助國中低收入戶、原住民、身心障礙學生、身心障礙子女等弱勢學生教科書費)	107 年度補助學生數/107 年度核定申請學生數	100%	3	1. 辦理情形說明：107 年度補助國中小低收入戶、原住民、身心障礙學生、身心障礙子女等弱勢學生教科書費，總計 10,240 人，核定補助金額 6,377,759 元。 2. 達成率：107 年度補助學生數 10,240 人/107 年度核定申請學生數 10,240 人，達成率 100%。
	2. 補助身障學生獎助學金(3%)	統計數據(依據南投縣縣立中等學校及國民教育階段身心障礙學生獎助辦法)	107 年度補助學生數/107 年度申請通過學生數	100%	3	1. 辦理情形說明：107 年度 40 人獲獎學金，每人 6,000 元，87 人獲助學金，每人 5,000 元，總計 675,000 元 2. 達成率(%)：107 年補助學生數 127 人/107 年申請通過學生數 127 人，達成率 100%。
十、辦理國民中小學「友善校園」學生	辦理性別平等教育各項工作(5%)	辦理性別平等教育宣導及教師研習課程	107 年度核定校數/107 年度申請校數	100%	5	1. 辦理情形說明：107 年辦理性別平等教育工作：(1)

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
事務及輔導工作 (5 %)						性別平等教育之親職講座計 2 校。 (2)國民中學校園約會暴力事件宣導與防治教育研習 1 校。(3)結合警察局婦幼隊辦理性別教育宣導共 48 場次。(4)與衛生局合作辦理「校園青少年性教育宣導」97 場次。(5)校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階、進階培訓共 2 場次。(6)學生輔導諮商中心實施計畫專輔人員繼續教育-性侵害受害人創傷評估系統處遇專業訓練工作坊 2 場次。(7)校園性霸凌暨性平事件案例研討會 2 場次。 2. 達成率：100%。
十一、推展健康體育及全民體育(8 %)	1. 辦理全縣運動會(4%)	全縣性體育競賽，結合本縣學校、鄉鎮市及社區民眾共同參與，共辦理一般競賽、公務人員競賽、教職員工競賽、身心障礙國民競賽等 34 項	第 66 屆全縣運動會參加人數	本縣各級學校及社區民眾，預計 10,000 人次參與	4	1. 辦理情形說明：本縣各級學校、鄉鎮市公所及社區民眾，計 10,000 多人參與。 2. 達成率：100%。
	2. 辦理中小學聯合體育競賽暨全民盃體育季系列活動(4%)	本縣中小學聯合運動會暨全民盃體育季系列活動，提昇基層選手實力，並選拔優秀運動選手參加全國中等及小	中小學聯運及全民盃體育系列活動參加人數	中小學聯運及全民盃體育系列活動有 30 餘種類單	4	1. 辦理情形說明：107 年辦理中小學聯運計 11 種類競賽，4,000 多人參與；全民盃辦理 35 種類競賽計 7,000 人次參與，總計 11,000 人次參與。 2. 達成率：100%。

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
		學賽會		項競賽，預計10,000人參與		

(三) 人力面向策略績效目標 (權數為 15%)

策略績效目標	衡量指標															
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析										
一、控管編制員額。(5%)	機關編制員額成長率(5%)	統計數據	(本年度編制員額-上年度編制員額)/ 上年度編制員額 x 100% <table><tr><td>數值(成長率)</td><td>核給分數</td></tr><tr><td>數值≤0%</td><td>5 分</td></tr><tr><td>0%<數值≤5%</td><td>3 分</td></tr><tr><td>5%<數值≤10%</td><td>1 分</td></tr><tr><td>數值>10%</td><td>0 分</td></tr></table>	數值(成長率)	核給分數	數值≤0%	5 分	0%<數值≤5%	3 分	5%<數值≤10%	1 分	數值>10%	0 分	0%	5	1. 辦理情形說明： 機關編制員額成長率為 0 2. 達成率：100 %
數值(成長率)	核給分數															
數值≤0%	5 分															
0%<數值≤5%	3 分															
5%<數值≤10%	1 分															
數值>10%	0 分															
二、控管約聘僱員額。(5%)	機關公務預算約聘僱員額成長率(5%)	統計數據	(本年度約聘僱員額-上年度約聘僱員額)/ 上年度約聘僱員額 x 100%。 <table><tr><td>數值(成長率)</td><td>核給分數</td></tr><tr><td>數值≤0%</td><td>5 分</td></tr><tr><td>0%<數值≤5%</td><td>3 分</td></tr><tr><td>5%<數值≤10%</td><td>1 分</td></tr><tr><td>數值>10%</td><td>0 分</td></tr></table>	數值(成長率)	核給分數	數值≤0%	5 分	0%<數值≤5%	3 分	5%<數值≤10%	1 分	數值>10%	0 分	0%	5	1. 辦理情形說明： 機關公務預算約聘僱員額成長率為 0 2. 達成率：100 %
數值(成長率)	核給分數															
數值≤0%	5 分															
0%<數值≤5%	3 分															
5%<數值≤10%	1 分															
數值>10%	0 分															

策略績效目標	衡量指標								
	衡量指標	評估方式	衡量標準		年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析		
三、推動公務人員終身學習。 (5%)	1. 平均終身學習時數(2%) 2. 必須完成10小時課程達成率(3%)	統計數據	本年度單位平均終身學習時數至少應達20小時(其中包含必須完成之10小時課程-當前政府重大政策1小時、環境教育4小時、性別主流化1小時、廉政與服務倫理、人權教育、行政中立、多元族群文化、公民參與等4小時，並以數位學習為優先)。		1. 20小時 2. 90%達成率	3	1. 辦理情形說明： (1) 平均終身學習時數達 20 小時以上，分數為 2 分。 (2) 必須完成 10 小時課程達成率 59%，分數為 1 分。		
			1. 平均終身學習時數	核給分數				2. 必須完成10小時課程達成率	核給分數
			20小時以上	2				達90%者	3
			15-19 小時	1.5				達80%者	2.5
			10-14 小時	1				達70%者	2
			5-9小時	0.5				達60%者	1.5
			未達5小時	0				達50%者	1

(四) 經費面向策略績效目標 (權數為 15%)

策略績效目標	衡量指標					
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
一、節約政府支出，邁向財政收支平衡。(7%)	各單位當年度經常門經費賸餘數(不含人事費)與預算數(不含人事費)百分比(7%)	統計數據	【經常門預算數(不含人事費)－經常門決算數(不含人事費)】/經常門預算數(不含人事費) ※決算數＝實支數＋保留數 計算方式如下： 1. 節餘率達4% 以上者100分 2. 節餘率未達 3% 者 90分 3. 節餘率未達2% 者 80分 4. 節餘率未達1% 者 70分 5. 節餘率未達0.5% 者60分	4%	7	1. 辦理情形說明： 【經常門預算數(不含人事費)－經常門決算數(不含人事費)】/經常門預算數(不含人事費)＝(2565972838-2397659000)/2565972838*100%=6%。 2. 達成率：100%
二、提升預算執行績效(8%)	資本門預算執行率(8%)(無資本門者以	統計數據	【(資本門決算數/資本門預算數)*100%】 ※資本門決算數＝實支數＋保	80%	8	1. 辦理情形說明：執行率為96.92% 2. 達成率：100%

策略績效目標	衡量指標					
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
	滿分計算)		留數 計算方式如下： 1. 執行率達 80%以上者 100 分 2. 執行率達 70%~79%者 90 分 3. 執行率達 60%~69%者 80 分 4. 執行率達 50%~59%者 70 分 5. 執行率未達 50%者 60 分			

參、未達項目目標檢討

策略績效目標	衡量指標	原訂目標值	達成度差異值	未達成原因分析暨因應策略
老舊校舍改建	107 年度完成數/107 年度核定數	100%	89%	一、未達成原因分析：尚有合作國小未決標，該校位處仁愛鄉極偏學校，且單價偏低，及由於鋼筋等物價上漲，廠商普遍無投標之意願。本案於 106 年底，共計招標 5 次，均無廠商投標。後經教育部國教署同意追加核定 2,450 萬元。本府重新修正預算辦理招標，然再經招標 8 次，共計 13 次亦均無廠商投標。 二、改善措施或精進作為：積極邀請仁愛鄉老舊校舍整建工程得標廠商或鄰近鄉鎮營造廠商參與投標。
老舊校舍補強	107 年度完成數/107 年度核定數	100%	71%	一、檢討未達標準原因：本縣補強工程，部分學校因地處偏遠，總工程經費不高(校舍面積較小)，導致廠商無投標意願，多次流標。 二、改善措施或精進作為：請設計單位依照學校實際需求編列結構補強及修復預算，偏遠學校可提高單價，增加利潤，提高廠商投標意願，並積極向潛在廠商邀標。

肆、推動成果具體事蹟總評

- 一、推動「不凡計畫」，全縣 3,553 名教職員工，認輔 3,553 名國中小學生，藉由教師陪伴，穩定學生情緒，找回學生學習興趣，讓平凡的學生變得不平凡，讓優秀的學生變得更非凡，提升南投學子競爭力。
- 二、執行一般性補助款「老舊校舍改建工程」，包含新鄉國小、久美國小、力行國小校舍拆建工程，及愛蘭國小活動中心、雙龍國小宿舍等，皆順利決標發包。
- 三、參加教育部 107 年度國民中小學行動學習推動計畫，延和國中、炎峰國小獲選行動學習優良學校；延和國中林紹湖校長獲得行動學習領導卓越獎。
- 四、參加教育部 107 學年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫，德化國小及福龜國小榮獲特優學校；史港國小、水尾國小獲得甲等，東光國小、清境國小、潭南國小及營盤國小榮獲新興優質獎。
- 五、本縣中原國小、五城國小榮獲教育部 107 年度國中小防災校園建置績優大會師競賽優選學校，豐丘國小、千秋國小獲入選學校。
- 六、東埔國小參加教育部舉辦「第一屆原住民重點學校新校園運動績優評選」榮獲第一級優選及最佳展攤設計獎，獲獎金 500 萬元獎勵，親愛國小榮獲最佳用心解說獎。
- 七、光華國小參加教育部「107 年國中小廁所整修工程績優評選-全國最美廁所」榮獲銅獎及最佳用心解說獎；光榮國小榮獲優選及最佳創意表現獎。
- 八、鼓勵教育創新：107 學年度都達國小及久美國小通過審核籌備原住民實驗教育，預計 108 學年度正式實施實驗教育課程。
- 九、107 年首次辦理專職族語老師聯合甄選，包含賽德克、泰雅及布農等 3 個族語別在內的 9 個語系，錄取 9 名老師，未來會視辦理情形及各校需求，爭取增加專職族語老師的名額。
- 十、辦理十二年國民基本教育精進計畫研習總計 35 場次，執行經費總計 2,403 萬 900 元
- 十一、12 年國教宣導場透過各公私立國中(34 場)，全國家長教育協會(2 場)與本縣家長會長協會(2 場)，107 年總共辦理 38 場次家長宣講。
- 十二、十二年國教已完成校長、行政人員及領召人員宣導，並完成全縣宣導影片託播上映。
- 十三、爭取前瞻計畫「校園社區化改造計畫—友善育兒空間」之新建幼兒園園舍，計僑建國小(2 班)、北投國小(2 班)、雲林國小(2 班)、南光國小(3 班)等 4 校獲教育部核定經費 7,679 萬元，補助比率 88%計 6,755 萬元，本府自籌 924 萬元，預計 110 年 8 月開學。
- 十四、107 學年度新設僑建國小附設幼兒園 1 班 30 人，北投國小、永康國小及新庄國小等 3

校增 3 班計 75 人，新設前山非營利幼兒園 4 班 106 人，總計 107 年增加 211 個公共化名額。

十五、107 年幼兒園教保服務人員專業知能研習獲國教署核定經費 175 萬 6,800 元，總計辦理 44 場次，研習主題包括幼教課程、政策與法令、園長領導、兒童健康與照護、情緒管理與人際關係及問題本位導向教保研習課程等 6 大主題，有效提升教保服務人員專業知能，奠定優質幼教專業素養。

十六、107 年度公立幼兒園改善教學環境設備，北投國小等 26 校總計獲國教署核定經費 1,211 萬 7,000 元，補助比率 88%計 1,066 萬 2,960 元。

十七、執行行政院準公共政策，截至目前為止計 24 所私立幼兒園加入準公共機制，簽約比率 44%，受益人數 2,777 人，實質減輕家長負擔。

十八、學習城市，樂活城：辦理六大活動，「綠色生活」6 場次；「生態旅遊」5 場；「食農教育」65 場；「空污減量」5 場；「技藝創客」79 場；「走讀城鄉」42 場，總計 202 場次，計 9,279 人次參與學習型城市活動；辦理 4 場團隊執行會議、1 場專業培力工作坊、2 場跨鄉鎮見學、1 場跨縣市見學、3 場次資訊培力工作坊；辦理學習型城市博覽會約 2,500 人次以上民眾參與。

十九、耕悅讀新視界：補助 42 校辦理親子共讀專題演講、教師閱讀理解精進研習講座；辦理本縣國中小充實圖書館藏書量計畫，補助五城國小等 34 校充實學校圖書館館藏，總經費 497 萬 1,042 元。

二十、本縣北梅國中、福龜國小榮獲教育部 107 年度閱讀磐石獎，三光國中簡良倩老師、北投國小林玉玫老師獲閱讀推手(個人獎)，累計本縣榮獲教育部閱讀磐石學校已達 27 所，成績斐然。

二十一、107 年度補助國中小低收入戶、原住民、身心障礙學生、身心障礙子女等弱勢學生教科書費，總計 10,240 人，總金額 6,377,759 元；身障學生獎助學金，40 人獲獎學金，每人 6,000 元，87 人獲助學金，每人 5,000 元，總計核發獎助學金 127 人，總金額 67 萬 5,000 元。

二十二、107 年度辦理校園性別平等教育「性別平等教育之親職講座」、「國民中學校園約會暴力事件宣導與防治教育研習」、「結合警察局婦幼隊辦理性別教育宣導」、「校園青少年性教育宣導」(與衛生局合作)、「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階、進階培訓」、「學生輔導諮商中心實施計畫專輔人員繼續教育-性侵害受害人創傷評估

系統處遇專業訓練工作坊」、「校園性霸凌暨性平事件案例研討會」等性別平等宣導及研習，執行經費 43 萬 7,300 元。

二十三、107 年度持續辦理「向日葵爸爸、媽媽認輔志工」活動，針對藥物濫用及高關懷、高風險個案進行認輔、職涯試探及生命體驗活動。

二十四、結合社團法人趕路的雁全人關懷協會辦理全縣 32 所國中 32 場次 3D 電影反毒宣導，感受毒害的嚴重性，深耕反毒教育，強化反毒成效。

二十五、結合慈濟大學教師聯誼會辦理全縣 32 所國中「無毒有我·有我無毒」入校反毒宣導，以更生人親身經驗及經歷讓學生體驗實際藥物濫用的情形已達宣導效果。

二十六、辦理「故事爸媽」志工活動，針對國小學生以「反毒繪本故事」為基礎，培訓各校志工入校並利用晨間活動、班會及空白課程等進行小班宣導。

二十七、推展健康體育，活絡運動風氣：辦理全縣運動會計 10,000 多人次參與，活動共 4 天，計 34 項競賽項目，參賽選手及民眾踴躍參與；中小學聯運計 11 種類競賽，4,000 多人參與；全民盃 35 種類競賽計 7,000 人次參與，總計 11,000 人次參與，根植基層選手實力，選拔優秀運動選手，有效提昇本縣運動風氣與人口。

二十八、107 年 7 月 26 日假本縣縣立體育場召開 2018 第 36 屆日月潭國際萬人泳渡嘉年華系列活動暨 Chinese Taipei 第 4 屆日月潭公開水域游泳錦標賽工作協調會會議，由陳副縣長正昇主持，邀集各單位確認泳渡嘉年華系列活動各項工作期程，計有四季早泳會、日管處、政風處、衛生局、警察局、消防局、工務段、環保局等 40 個單位共同參與會議，俾利活動順利進行，參賽泳士們平安泳渡成功。