

教育處

壹、前言

因應教育部推動十二年國民基本教育，有效提升學生聽、說、讀、寫等基本能力，以達十二年國教理想—教學卓越、課程深化、提升國中小教學品質與學生學習表現之綱領，推動教育相關業務。並依據行政優質領導、教師有效教學與學生適性學習等三核心理念，推動教師專業發展、提升教學品質、深耕閱讀等業務，激發教師教學熱忱，確保學生基本能力，期校園永續發展。

貳、年度績效指標

(一) 績效達成情形

績效目標衡量面向	權重配分	自評得分	總分
業務面向	70	70	93.5
人力面向	15	8.5	
經費面向	15	15	

(二) 業務面向策略績效目標（權數為70%）

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
一、雲端科技資訊融入教學（10%）	1. 建構本縣國民中小學優質數位教學環境與設備（5%）	中小學電腦教室資訊四年更新計畫（逐年依序分配）	1. 中小學電腦教室資訊四年更新計畫（逐年依序分配） 2. 強化行動學習及資訊教學	100%	5	1. 辦理情形說明： 111年度招標完成計56校1,212部電腦主機及螢幕，並採購各國民中小學資訊科技教室網路正常維運所需之40台工業型網路防火牆主機。 2. 達成率： 111年度完成56校/111年度核定56校，達成率100%。 2. 達成率：100% 指標類型：產出成果型
	2. 創造偏鄉數位機會，縮短城鄉數位落差（5%）	目前全縣共9個偏鄉數位機會中心，依意願配合辦理	1. 機會數位中心計畫 111年核定各項活動辦理情形	100%	5	1. 辦理情形說明： 111年度獲教育部補助9個數位機會中心營運計畫經費新臺幣423萬6,000元整。

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
			2. 強化行動學習及資訊教學			2. 達成率：100% 依計畫目標完成各項工作，縮短城鄉數位落差成效良好。 指標類型：投入過程型
二、改善學校教學環境設施（8%）	1. 整建國中小畫（4%）	1. 依需要性安全性審核有立即危險性者優先考量改善 2 改善項目包含地坪、排水溝、油漆、防水、欄杆等整修、教學設備更新及充實	111 年度完成數/111 年度核定數	執行情形達 90%以上	4	1. 辦理情形說明：補助本縣122所學校改善教學環境設備，執行經費1,500萬元。 2. 達成率：153案完成數(迄111年12月底核銷完成)/167案核定數，達成率92% 指標類型：產出成果型
	2. 校園電力設施改善工程（4%）	1. 中央補助各縣市國中小校園電力設施改善計畫 2. 數據統計	111 年度完成數/111 年度核定數	執行情形達 90%以上	4	1. 辦理情形說明： (1)111年本縣20群新設電力工程已完成並啟用。 (2)冷氣7,295台已全數裝設完畢並啟用。 (3)EMS 校園能源管理系統已完成安裝並辦理驗收作業中。 2. 達成率：95% 指標類型：產出成果型
三、推動十二年國民教育（6%）	1. 辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫（3%）	統計數據	111 年度辦理研習次數/111 年度核定辦理研習次數	100%	3	1. 辦理情形說明：辦理教師專業成長研習，核定35場，執行辦理35場。 2. 達成率：100% 指標類型：產出成果型
	2. 辦理十二年國民教育多元進路宣導（3%）	辦理宣導講習場數	111 年度辦理十二年國教多元進路宣導場次	30 場以上	3	1. 辦理情形說明：核定35場次，執行辦理35場次。 2. 達成率：100%

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
						指標類型：產出成果型
四、辦理教師專業發展支持系統（6%）	1. 辦理公開授課研習（3%）	統計數據	111 年度辦理研習場次/111 年度核定辦理研習場次	100%	3	1. 辦理情形說明：規劃南投縣教專支持系統提供各校申請到校輔導，辦理公開授課核定36場，執行辦理36場。 2. 達成率：100% 指標類型：產出成果型
	2. 正式教師參與公開授課研習比率（3%）	統計數據	本縣各級學校111 年度完成研習正式教師數/本縣各級學校111 年度全縣正式教師數	本縣各級學校30% 以上正式教師參與	3	1. 辦理情形說明：教師參與公開授課人數2,841人，佔整體3,698位教師達77%。 2. 達成率：100% 指標類型：產出成果型
五、加強幼兒學習環境輔導及管理工作（8%）	1. 提升教保服務人員專業知能，辦理各項教學觀摩及研習活動（4%）	統計數據	111 年度辦理相關各項專業知能、教學觀摩、研習活動/111 年度核定辦理相關各項專業知能、教學觀摩、研習活動	100%	4	1. 辦理情形說明：111年核定教保服務人員專業知能研習47場次及教學觀摩2場次，總計49場次，全數辦理完成。 2. 達成率：100%。 指標類型：產出成果型
	2. 推動公共化教保服務，保障幼兒就學機會（4%）	統計數據	111 學年度公立幼兒園增班設園完成數/111 學年度公立幼兒園增班設園核定數	100%	4	1. 辦理情形說明：111年辦理公立幼兒園增班，總共增加公共化16班290個。 2. 達成率：100% 指標類型：產出成果型
六、優化社大在地永續（6%）	1. 三所社區大學於春夏秋冬四季開設多元課程以符合民眾需求，	統計數據	1. 111 年實際開課數達400門 2. 111 年報名人數達	100%	3	1. 辦理情形說明：(1)111年實際開課數達429門(2)111年報名人數達9,016人

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
	推動社區大學課程公共化思維，營造人與自然共生的生命地域為目標。(3%)		7800人			2. 達成率：100% 指標類型：產出成果型
	2. 發展在地特色，開設相關課程、講座及行動，捲動社區的力量，促進地方永續發展。(3%)	統計數據	1. 3所社區大學特色課程開課數 3. 學員及民眾參與人次達300人次	100%	3	1. 辦理情形說明： (1)111年本縣三所社區大學開辦特色課程有傳統戲曲快樂學歌仔戲、漆藝創作、大水沙連地區的自然生態、水沙連生態保育農業發展、作物整合管理 ICM-適合竹山地區、電腦與手機APP應用（關心空氣）等27門 (2)每季選課人次有351人次 2. 達成率：100% 指標類型：產出成果型
七、深耕悅讀新視界(6%)	1. 各國中小及社團辦理推廣閱讀活動(3%)	統計數據	111年度完成數/111年度核定校數	90%	3	1. 辦理情形說明： 111年度補助37校辦理推廣閱讀活動。 2. 達成率：100% 指標類型：產出成果型
	2. 充實圖書館藏改善圖書館設備(3%)	統計數據	111年度完成數/111年度核定校數	100%	3	1. 辦理情形說明： 111年度辦理本縣國中小充實圖書館藏書量計畫，補助南投國中等40校充實學校圖書館館藏，總經費640萬6,500元。 2. 達成率：100% 指標類型：產出成果型
八、照顧弱勢族群，加強特殊	1. 補助教科書費(3%)	補助國中低收入戶、原住民、身	111年度補助學生數	100%	3	1. 辦理情形說明： 111年度補助國中

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
教育輔導及管理（6%）		心障礙學生、身心障礙子女等弱勢學生教科書費	/111年度核定申請學生數			小原住民、身心障礙學生、身心障礙人士子女等弱勢學生教科書費，總計8,566人，核定補助金額811萬8,454元。 2. 達成率：111年度補助學生數8,566人/111年度核定申請學生數8,566人，達成率100%。 指標類型：產出成果型
	2. 補助身障學生獎助學金（3%）	依據南投縣縣立中等學校及國民教育階段身心障礙學生獎助辦法辦理	111年度補助學生數/111年度申請通過學生數	100%	3	1. 辦理情形說明：111年度40人獲獎學金，每人6,000元，90人獲助學金，每人5,000元，總計69萬元。 2. 達成率：111年補助學生數130人/111年申請通過學生數130人，達成率100%。 指標類型：產出成果型
九、辦理國民中小學「友善校園」學生事務及輔導工作（6%）	1. 辦理推動認輔工作（3%）	辦理預防性團體輔導活動	111年度通過補助學校數/110年度申請學校數	100%	3	1. 辦理情形說明：111年中央補助12萬8,000元，自籌款7萬2,000元，合計總經費20萬元，補助10校，每校2萬元。 2. 達成率：111年度補助10校/111年度10校申請，達成率100%。 指標類型：產出成果型
	2. 辦理性別平等教育各項工作（3%）	辦理性別平等教育宣導、教師研習及初、進階課	111年度辦理場數（每場次）參加	100%	3	1. 辦理情形說明：111年度辦理15場次性別平等教育研習及宣導。中央補

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
		程培訓	學校數達本縣所有學校數90%			助核定補助總經費47萬8,474元，補助26萬7,184元，自籌款21萬1,290元。 2. 達成率：100%。 111年度辦理15場次性別平等教育各項宣導及教師研習課程，每場次出席率達90%。 指標類型：產出成果型
十、推展健康體育及全民體育（8%）	1. 辦理全縣運動會(4%)	全縣性體育競賽，結合本縣學校、鄉鎮市及社區民眾共同參與，共辦理一般競賽、公務人員競賽、教職員工競賽、身心障礙國民競賽等34項	第70屆全縣運動會參加人數	本縣各級學校及社區民眾，預計10,000人次參與	4	1. 辦理情形說明：本縣各級學校、本府各單位、各鄉鎮市公所及社區民眾，計10,000多人次參與。 2. 達成率：100%。 指標類型：產出成果型
	2. 辦理中小學聯合體育競賽暨全民盃體育季系列活動（4%）	本縣中小學聯合運動會暨全民盃體育季系列活動，提昇基層選手實力，並選拔優秀運動選手參加全國中等及小學賽會	中小學聯運及全民盃體育系列活動參加人數	中小學聯運及全民盃體育系列活動有30餘種類單項競賽，預計10,000人參與	4	1. 辦理情形說明：111年辦理中小學聯運計11種類競賽，3,000多人參與；全民盃原辦理36種類競賽，因疫情影響減為25種類辦理，合計10,000人次參與。 2. 達成率：100%。 指標類型：產出成果型

教育處（三）人力面向策略績效目標（權數為15%）

策略績效目標	衡量指標					績效量暨達成情形分析																										
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分																											
一、控管編制員額。 (2%)	機關編制員額成長率 (2%)	統計數據	(本年度編制員額-上年度編制員額)/ 上年度編制員額 x 100% <table><tr><td>數值(成長率)</td><td>核給分數</td></tr><tr><td>數值≤0%</td><td>2.0分</td></tr><tr><td>0%<數值≤5%</td><td>1.0分</td></tr><tr><td>5%<數值≤10%</td><td>0.5分</td></tr><tr><td>數值>10%</td><td>0分</td></tr></table>	數值(成長率)	核給分數	數值≤0%	2.0分	0%<數值≤5%	1.0分	5%<數值≤10%	0.5分	數值>10%	0分	0%	2	1.辦理情形說明：無增加員額。 2.達成率：100% 成長率(33-33)/33 x 100%=0%																
數值(成長率)	核給分數																															
數值≤0%	2.0分																															
0%<數值≤5%	1.0分																															
5%<數值≤10%	0.5分																															
數值>10%	0分																															
二、控管約聘僱員額。 (2%)	機關公務預算約聘僱員額成長率 (2%)	統計數據	(本年度約聘僱員額-上年度約聘僱員額)/ 上年度約聘僱員額 x 100%。 <table><tr><td>數值(成長率)</td><td>核給分數</td></tr><tr><td>數值≤0%</td><td>2.0分</td></tr><tr><td>0%<數值≤5%</td><td>1.0分</td></tr><tr><td>5%<數值≤10%</td><td>0.5分</td></tr><tr><td>數值>10%</td><td>0分</td></tr></table>	數值(成長率)	核給分數	數值≤0%	2.0分	0%<數值≤5%	1.0分	5%<數值≤10%	0.5分	數值>10%	0分	0%	2	1.辦理情形說明：無增加員額。 2.達成率：100%																
數值(成長率)	核給分數																															
數值≤0%	2.0分																															
0%<數值≤5%	1.0分																															
5%<數值≤10%	0.5分																															
數值>10%	0分																															
三、足額進用身心障礙人員。 (6%)	依法應進用身心障礙人數與實際進用身心障礙人數「每月差額」 (6%)	統計數據	依法應進用身心障礙人數-實際進用身心障礙人數「每月差額」≤0 <table><tr><td>數值(差額) 每月個別合計，不加總</td><td>核給分數</td></tr><tr><td>1月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>2月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>3月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>4月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>5月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>6月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>7月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>8月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>9月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>10月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>11月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>12月≤0</td><td>0.5</td></tr></table>	數值(差額) 每月個別合計，不加總	核給分數	1月≤0	0.5	2月≤0	0.5	3月≤0	0.5	4月≤0	0.5	5月≤0	0.5	6月≤0	0.5	7月≤0	0.5	8月≤0	0.5	9月≤0	0.5	10月≤0	0.5	11月≤0	0.5	12月≤0	0.5	≤ 0	0	1.辦理情形說明： 已積極進用5名身障身分之安心即時上工人員，以減少差額人數。 2.達成率：0%
數值(差額) 每月個別合計，不加總	核給分數																															
1月≤0	0.5																															
2月≤0	0.5																															
3月≤0	0.5																															
4月≤0	0.5																															
5月≤0	0.5																															
6月≤0	0.5																															
7月≤0	0.5																															
8月≤0	0.5																															
9月≤0	0.5																															
10月≤0	0.5																															
11月≤0	0.5																															
12月≤0	0.5																															

策略績效目標	衡量指標																												
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分 績效量暨達成情形分析																								
四、推動公務人員終身學習。 (5%)	1. 平均終身學習時數 (2%) 2. 必須完成10小時課程達成率 (3%)	統計數據	本年度單位平均終身學習時數至少應達20小時(其中包含必須完成之10小時課程-當前政府重大政策1小時、環境教育4小時、性別主流化1小時、廉政與服務倫理、人權教育、行政中立、多元族群文化、公民參與等4小時，並以數位學習為優先)。 <table><tr><td>1. 平均終身學習時數</td><td>核給分數</td><td>2. 必須完成10小時課程達成率</td><td>核給分數</td></tr><tr><td>20 小時 以上</td><td>2</td><td>達90%者</td><td>3</td></tr><tr><td>15-19小時</td><td>1.5</td><td>達80%者</td><td>2.5</td></tr><tr><td>10-14小時</td><td>1</td><td>達70%者</td><td>2</td></tr><tr><td>5-9小時</td><td>0.5</td><td>達60%者</td><td>1.5</td></tr><tr><td>未達5小時</td><td>0</td><td>達50%者</td><td>1</td></tr></table>	1. 平均終身學習時數	核給分數	2. 必須完成10小時課程達成率	核給分數	20 小時 以上	2	達90%者	3	15-19小時	1.5	達80%者	2.5	10-14小時	1	達70%者	2	5-9小時	0.5	達60%者	1.5	未達5小時	0	達50%者	1	1. 20 小時 2. 90 %達成率	4.5 1. 辦理情形說明： 平均學習達20小時。 2. 達成率： (29/34)x100%=85.3% ◎必須完成10小時課程達成率為88%，故核給分數為2.5分，分數從2分修正為2.5分，以上總計分數為4.5分。
1. 平均終身學習時數	核給分數	2. 必須完成10小時課程達成率	核給分數																										
20 小時 以上	2	達90%者	3																										
15-19小時	1.5	達80%者	2.5																										
10-14小時	1	達70%者	2																										
5-9小時	0.5	達60%者	1.5																										
未達5小時	0	達50%者	1																										

教育處 (四) 經費面向策略績效目標 (權數為15%)

策略績效目標	衡量指標				
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分 績效量暨達成情形分析
一、節約政府支出，邁向財政收支平衡。 (7%)	各單位當年度經常門經費賸餘數與預算數百分比 (7%)	統計數據	※指標設算公式： 【經常門預算數－經常門決算數】/經常門預算數 ※設算說明： (1) 決算數＝實支數＋保留數 (2) 預算數及決算數皆不含人事費，並得扣除依法應全數執行之經費(應檢具資料說明) ※計算方式如下： 1. 節餘率達4% 以上者100分 2. 節餘率未達 3% 者 90分 3. 節餘率未達2% 者 80分 4. 節餘率未達1% 者 70分 5. 節餘率未達0.5% 者60分	4%	4 1. 辦理情形說明：(9445009千元－8891223千)/9445009千元*100%=6% 2. 達成率：節餘率達4% 以上者100分
二、提升預算執行績效	資本門預算執行率	統計數據	【(資本門決算數/資本門預算數)*100%】	80%	8 1. 辦理情形說明：

策略績效目標	衡量指標					
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
(8%)	8%)(無資本門者以滿分計算)		※資本門決算數＝實支數＋保留數 ※計算方式如下： 1. 執行率達80%以上者100分 2. 執行率達70%~79%者90分 3. 執行率達60%~69%者80分 4. 執行率達50%~59%者70分 5. 執行率未達50%者60分			1054397千元/1136390千元 *100%=93% 2. 達成率： 執行率達80%以上者100分

參、未達年度目標值之績效目標檢討

績效指標	衡量標準	原訂目標值	達成度差異值	未達成原因分析暨因應策略
三、足額進用身心障礙人員。(6%)	依法應進用身心障礙人數與實際進用身心障礙人數「每月差額」(6%)	≤ 0	每月皆未足額	一、未達成原因分析： 因業務性質，本處聘用、約僱及臨時人員部分分布於游泳池、體育場、社區大學、課程發展中心、輔諮中心等處，薪資雖由教育發展基金支應，惟實際未於本府辦公。另因工作性質，如游泳池人員較難進用身心障礙者。 二、因應策略： (一)積極進用5名安心即時上工人員身心障礙人員，協助簡易行政工作。(二)為保障身心障礙者權益，日後將考量工作性質，於甄選人員時納入進用身心障礙者之說明。
四、推動公務人員終身學習。(5%)	1. 平均終身學習時數 (2%) 2. 必須完成10小時課程達成率 (3%)	1. 20小時 2. 90%達成率	1. 已達成。 2. 達成率85.3%，差異值4.7%	未達成原因分析： 4位同仁未完成10小時課程。 二、因應策略： 於年度中檢視並積極督促同仁確實完成課程時數。

肆、推動成果具體事蹟總評

- 一、辦理全縣運動會計10,000多人次參與，活動共4天，計35項競賽項目，參賽選手及民眾踴躍參與；中小學聯運計11種類競賽，3,000多人參與；全民盃25種類競賽計7,000人次參與，總計20,000人次參與，強化基層選手實力，選拔優秀運動選手，有效推展本縣運動風氣與人口。
- 二、111年7月本縣代表隊參加花蓮縣舉辦111年全國中等學校運動會，榮獲22金18銀36銅，金牌數獲全國第9名(為六都以外全國第3名)，總獎牌數為六都以外全國第1名。
- 三、本縣竹山國小及康壽國小榮獲111年教育部品德教育特色學校。
- 四、本縣社區大學111年春秋班共計開設429門課程，參與人數計9016人，成立迄今已逾22年，每所學校各具特色，積極依【社區大學發展條例】精神而努力，如提升人民現代公民素養及公共事務參與能力、協助推動地方公共事務、強化在地認同及地方創生、發展地方文化、地方知識學及促進社區永續發展。社大除開設一般終身學習課程外，更戮力推動具有地方特色的課程及在地行動，如貓羅溪社大持續關注廟宇減香空汙防制、守護水資源及生態環境、推廣在地文史等活動；濁水溪社大連結學校與社區辦理在地農耕知識累積及在地生態環境知識建立、關注水里溪保育、螢火蟲護育及在地石虎議題等行動；水沙連社大推動社區走讀、生態保育調查、水沙連垃圾地圖繪製及魚池陶窯故事紀錄等行動，引領在地居民關心地方並關注家鄉環境，與在地互助共好，促進地方永續發展。111年本縣三所社區大學開辦特色課程有傳統戲曲快樂學歌仔戲、漆藝創作、大水沙連地區的自然生態、水沙連生態保育農業發展、作物整合管理 ICM-適合竹山地區、電腦與手機 APP 應用（關心空氣）等27門，選課人次有351人次。
- 五、教育部評列本府辦理「111年度社區大學業務評鑑」榮獲優等殊榮及獎勵金63萬5,000元，成績優異。教育部111年審查全國社區大學獎勵計畫，本縣社區大學共計榮獲新臺幣421萬8,000元獎勵金：濁水溪社區大學評定優等，榮獲新臺幣230萬6,000元、貓羅溪社區大學及水沙連社區大學皆評定甲等，分別榮獲新臺幣75萬6,000元及115萬6,000元。
- 六、補助111年度縣內37校辦理推廣閱讀活動，以及辦理本縣國中小充實圖書館藏書量計畫，補助南投國中等40校充實學校圖書館館藏，總經費730萬元。
- 七、本縣竹山鎮延平國小榮獲教育部111年度閱讀磐石獎，文山國小吳宏仁老師、三光國中蕭秀緞老師獲閱讀推手個人獎，累計本縣榮獲教育部閱讀磐石學校已達31所（34座獎牌），成績斐然。
- 八、為建置友善育兒環境，111年辦理公立幼兒園增班，增加公共化16班290個名額，其中2歲專班共12班192個名額，111學年度總體公共化達7,801個名額，滿足家庭托育需求，協助家長兼顧工作與育兒，減輕經濟負擔。
- 九、111年度辦理45場次教保研習，總經費199萬7,301元，以提升教保人員專

業知能，奠定優質幼教專業素養。

十、111學年度計58 所私立幼兒園加入準公共機制，簽約比83%，受益人數8,274人，讓家長就近選擇，達到快速擴展平價教保服務之目標。

十一、111年補助33所公立幼兒園及57所準公共幼兒園充實及改善幼兒園設施設備，總經費3,719萬元。

十二、111年發放2至未滿5歲育兒津貼，總金額1億9,500萬元。

十三、111年完成公共安全聯合稽查145所幼兒園，稽查率77%。

十四、補助草屯國小興建幼兒園舍總經費4,399萬元。

十五、111年8月德鹿谷國小附設幼兒園榮獲原民會110學年度績優沉浸式族語教學金質獎，都達國小及仁愛國小附設幼兒園榮獲銅質獎。