

教育處

壹、前言

因應教育部推動十二年國民基本教育，有效提升學生聽、說、讀、寫等基本能力，以達十二年國教理想—教學卓越、課程深化、提升國中小教學品質與學生學習表現之綱領，推動教育相關業務。並依據行政優質領導、教師有效教學與學生適性學習等三核心理念，推動教師專業發展、提升教學品質、深耕閱讀等業務，激發教師教學熱忱，確保學生基本能力，期校園永續發展。

貳、年度績效指標

(一) 績效達成情形

績效目標衡量面向	權重配分	自評得分	複評得分	複評後總分
業務面向	70	68.5	68.5	91.5
人力面向	15	9	9	
經費面向	15	14	14	

(二) 業務面向策略績效目標 (權數為70%)

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
一、數位學習資訊科技資訊融入教學(6%)。	1. 建構本縣國民中小學優質數位教學環境與設備(3%)	中小學資訊科技教室資訊四年更新計畫(逐年依序分配)	1. 中小學資訊科技教室資訊四年更新計畫(逐年依序分配) 2. 強化數位學習及資訊教學	經費執行率達100%	3	1. 辦理情形說明:114年度更新完成57校1175台電腦主機及螢幕，並採購83校88台光纖交換器。 2. 達成率(%)：100%。
	2. 校園網路環境品質提升(3%)	編列本縣所屬國民中小學對外網路數據通訊費用；因應個人化數位學習成長	以班級數級距，劃分網路頻寬需求類型，提供基礎頻寬服務，以滿足師生數位學習所需並兼顧預算投資效益 (1)12班以下：屬輕	經費執行率達100%	3	1. 辦理情形說明：補助網路中心對所屬學校網路基礎環境維運所需設備及費用，以維護各校網路正常運作。 依學校班級規模核定本縣所屬國民中學校對外網路數據電路通訊費用，114年網路

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
		勢，師生使用網路進行線上教學的需求與日俱增，並配合教育部推動中小學數位學習精進方案	量使用者，頻寬為300M (2)13班至24班：屬中量使用者，頻寬為500M (3)25班以上：屬重量使用者，頻寬為1G			電信費12月均已全數執行完成。 2. 達成率(%)：100%
二、改善學校教學環境設施(6%)	1.推動整建國中小計畫，充實國中小學設施設備(3%)	1.依需要性安全性審核有立即危險性優先考量改善 2.改善項目包含地坪、排水溝、油漆、防水、欄杆等整修、教學設備更新及充實	(實際執行數/年度預算)*100%	執行情形達90%以上	3	1.辦理情形說明：補助本縣國中小學校184校次改善教學環境及充實教育設備。 2.達成率(%)：184案完成數/184案核定數，達成率100%。
	持續老舊校舍整建及校園閒置空間再利用(3%)	老舊校舍整建及冷氣汰換計畫 2.閒置空間活化比例	舊校舍整建及冷氣汰換計畫完成校數/114年度現況數	完成及活化比例達90%以上	3	1.辦理情形說明： (1)老舊校舍整建；114年度核定5校，完成5校。 (2)114年度冷氣汰換計畫核定8校所需工項經費，均已於教育部國教署要求期限(9月底)完成發包。

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
						2. 達成率(%)：老舊校舍整建執行率100%；冷氣汰換計畫執行率100%
三、推動十二年國民教育(6%)。	1. 辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫(2%)	統計數據	114年度辦理研習次數/114年度核定辦理研習次數	100%	2	1. 辦理情形說明：辦理教師專業成長研習核定314場，執行314場。 2. 達成率(%)：100%
	2. 辦理十二年國民教育多元進路宣導(2%)	辦理宣導講習場數	114年度辦理十二年國教多元進路宣導場次	37場以上	2	1. 辦理情形說明：因12年國教已第8年，有關多元進路已由各校自主辦理，本縣114年度辦理39場次。 2. 達成率(%)：100%
	3. 提供出國獎助學金(1%)	統計數據	補助學生團體出國校數/核定學生團體出國校數補助個別學生出國人數/核定個別學生出國人數	100%	1	1. 辦理情形說明：114年共計補助26所國中小及高中職學校，前往日本、韓國、荷蘭、新加坡、菲律賓、馬來西亞、印尼等國進行教育交流或參與國際競賽，成果斐然。 在個人補助方面，縣府已補助26位高中職學生及11位大專學生，共計37人，分別前往日本、英國、澳洲、美國、加拿大及菲律賓等國進修學習與交流。 2. 達成率(%)：100%
	4. 縣府定期舉辦山城數位黑客競賽	統計數據	預計初選徵件件數總計達40件以上	100%	1	1. 辦理情形說明(1)初選徵件報名總數共75件。

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效率暨達成情形分析
	(1%)		預計複選競賽參與學生人次達100人次以上			(2) 複選學生人數達160人以上。 2. 達成率(%)：100%
四、辦理教師專業發展支持系統(6%)。(學管科)	1. 辦理公開授課研習(3%)	統計數據	114年度辦理研習場次/114年度核定辦理研習場次	100%	3	1. 辦理情形說明：共辦理15場/核定15場 2. 達成率(%)：100%
	2. 正式教師參與公開授課研習比率(3%)	統計數據	本縣各級學校114年度完成研習正式教師數/本縣各級學校114年度全縣正式教師數	研習比率達60%以上	3	1. 辦理情形說明：2335/3827=61% 2. 達成率(%)：100%
五、推動優質平價近便之教保服務(6%)。(幼教科)	1. 辦理各項研習活動及教學觀摩，提升教保服務人員專業知能(3%)	統計數據	114年度辦理各項專業知能、教學觀摩、研習活動/114年度核定辦理各項專業知能、教學觀摩、研習活動	100%	3	1. 辦理情形說明：114年度核定辦理教保服務人員專業知能研習58場次及教學觀摩2場次，總計60場次，完成辦理60場次。 2. 達成率(%)：100%。
	2. 辦理各項學前教育補助款，減輕家長經濟負擔(3%)	統計數據	114年度學前教育補助經費執行率	95%	3	1. 辦理情形說明：114年度公立幼兒園學前就學補助計9,274萬7,764元，2至未滿5歲育兒津貼及就學補助共1億9,763萬元，總計2億9,037萬7,764元 2. 達成率(%)：100%
六、深耕社大在地永續(6%) (社教科)	1. 三所社區大學於春夏秋季開設多元課程以符合民眾需求，推動社區大學課程公共	統計數據	114年實際開課數達400門。 114年報名人數達7,800人	執行情形達90%以上	3	1. 辦理情形說明：114年開辦469門課程計有8,393人報名。 2. 達成率：100%

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
	化思維，營造人與自然共生的生命地域為目標 (3%)					
	2. 營造在地特色，建構社大地方知識學，運用地方知識學共好在地 (3%)	統計數據	共享交流社大地方知識學活動3場次學員及民眾參與人次達400人次	執行情形達90%以上	3	1. 辦理情形說明：114年3月29日辦理「埔里通下冊」新書發表會；114年4月27日辦理「社大倡藝- 2025濁水溪社大藝文聯展—現代庶民藝術的美學饗宴」；114年6月27日辦理「創意紙雕x草屯美食」特展，計有420人次參與。 2. 達成率：100%
七、深耕悅讀新視界 (6%) (社教科)	1. 辦理全縣各國中小師生閱讀活動 (3%)	統計數據	預計辦理共30場次2. 預計參與師生人次達1,500人次	95%以上	3	1. 辦理情形說明：114年度補助32校辦理推廣閱讀活動，各校師生響應熱烈，大於1,500人次。 2. 達成率(%)：100%
	2. 辦理全縣各國中小教師閱讀研習 (3%)	統計數據	預計辦理共10場次2. 預計參與教師人次達400人次	95%以上	3	1. 辦理情形說明：114年度辦理全縣各國中小教師閱讀研習計14場次，參與人數大於400人次。 2. 達成率(%)：100%
八、照顧弱勢族群，加強特殊教育輔導及管理 (6%) (學特科)	1. 補助教科書費 (3%)	補助國中小原住民生、身心障礙學生、身心障礙子女等弱勢學生教科書費	114年度補助學生數/114年度核定申請學生數	100%	3	1. 辦理情形說明： (1) 114年度上半年：三類生就學減免部分：113學年度第二學期公立學校共85校申請，補助3,820人次，計4,588,799元；私立學校6所申請，補助12人次，計236,869元。

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
						(2) 114年度下半年：三類生就學減免部分：114學年度第一學期公立學校共85校申請，補助3,803人次，計5,319,967元；私立學校6所申請，補助11人次，計224,964元。 (3) 114年度申請人數皆獲得補助，總計補助764人，10,370,599元，達成率100% 2. 達成率(%)：100%
	2. 補助身障學生獎助學金 (3%)	依據南投縣縣立中等學校及國民教育階段身心障礙學生獎助辦法辦理	114年度補助學生數/114年度核定申請通過學生數	100%	3	1. 辦理情形說明：114年度獎學金補助40人，每人6,000元、助學金補助90人，每人5,000元，總計69萬元，114年共補助學生數130人，申請通過學生數130人。 2. 達成率(%)：100%
九、辦理國民中小學「友善校園」學生事務及輔導工作 (6%) (學特科)	1. 辦理推動認輔工作 (3%)	辦理預防性團體輔導活動	114年度通過補助學校數/114年度核定申請學校數	100%	3	1. 辦理情形說明：114年核定20校，共20校申請。 2. 達成率(%)：100%
	2. 辦理性別平等教育各項工作 (3%)	辦理性別平等教育宣導、教師研習及初、進、高階課程培訓	114年度辦理初、進階場數參加學校數達本縣所有學校數60% 114年度辦理高階場數參加學校數達本縣所有學校數30%	100%	1.5	1. 辦理情形說明： 1-1. 114年度初階、進階共145間學校報名，占84%。 1-2. 114年度高階共37間學校報名，占21%。高階需具備進階資格，因此達成率偏低。 2. 達成率(%)： 2-1. 84% 2-2. 21%

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
十、推展健康體育及全民體育(6%)(運發科)	1. 爭取主辦國際體育活動賽事(3%)	爭取舉辦國際自由車、南投國際女子壘球賽、南投國際撐竿跳高賽、南投國際曲棍球賽	本縣爭取辦理國際單項比賽場次數	爭取舉辦國際運動大賽，預計4場次。	3	1. 辦理情形說明：業已完成辦理南投國際女子壘球邀請賽、南投國際撐竿跳高邀請賽、南投日月潭國際撐竿跳高邀請賽、南投國際曲棍球賽、日月潭國際萬人泳渡、環法自行車挑戰賽等6項賽事。 2. 達成率(%)：100%
	2. 興建樂活運動館(3%)	南投及草屯樂活運動館本年度以工程需求計畫書辦理工程設計及工程發包作業	1. 簽辦統包工程發包及監造技術服務發包 2. 統包工程訂約及監造技術服務訂約 3. 辦理運動館設計審查進度	工程進度達15%以上	3	1. 辦理情形說明：本案於114年10月8日完成草屯館統包工程簽約，10月13日南投館統包工程簽約，兩館分別於12月10、16日完成基本設計審查，本案預計於115年年中辦理開工。 3. 達成率(%)：100%
十一、培訓基層運動選手，推動學校運動風氣及健康體育(2%)	辦理中小學聯合體育競賽(2%)	本縣中小學聯合運動會活動，提昇選手實力，並選拔優秀選手參加中等學校運動會及田徑賽	中小學聯運活動參加人數	中小學聯運活動有11種類單項競賽，預計3,000人參與	2	1. 辦理情形說明：114年中小學聯運計12種類競賽，3,000多人參加。 2. 達成率(%)：100%。

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
十二、辦理健康促進學校工作(4%)	辦理6大議題教師增能研習(2%)	統計數據	預計辦理共6場次預計參與師生人次達180人次	100%	2	1.辦理情形說明：114年度辦理7場教師增能研習，每場3.5萬元，總經費計24.5萬元整，共168校，200人次參與。 2.達成率(%)：100%。
	辦理全縣性增能研習及成果展(2%)	統計數據	預計辦理共2場次預計參與師生人次達169人次	100%	2	1.辦理情形說明：114年度辦理2場全縣性增能研習及成果展，總經費計14萬元整，共168校，200人次參與。 2.達成率(%)：100%。
十三、推展家庭教育實施計畫(4%)	1.辦理親職教育活動(2%)	統計數據	預計辦理共20場次預計參與人次達600人次	100%	2	1.辦理情形說明：30場，大於600人次參與。 2.達成率(%)：100%
	2.辦理婚姻教育活動(2%)	統計數據	預計辦理共20場次預計參與人次達600人次	100%	2	1.辦理情形說明：20場，大於600人次參與。 2.達成率(%)：100%

(三) 人力面向策略績效目標 (權數為15%)

策略績效目標	衡量指標						
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析	
一、控管編制員額。(2%)	機關編制員額成長率(2%)	統計數據	(本年度編制員額-上年度編制員額)/ 上年度編制員額 x 100%	0%	2	1.辦理情形說明：114年員額37人，113年員額37人。 2.達成率(%)：(37-37)/37 x 100%=0%	
			數值(成長率)				核給分數
			數值≤0%				2.0分
			0%<數值≤5%				1.0分
			5%<數值≤10%				0.5分
數值>10%	0分						

策略績效目標	衡量指標																															
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析																										
二、控管約聘僱員額。(2%)	機關公務預算約聘僱員額成長率(2%)	統計數據	<p>(本年度約聘僱員額-上年度約聘僱員額)/ 上年度約聘僱員額 x 100%。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>數值(成長率)</th> <th>核給分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數值 ≤ 0%</td> <td>2.0分</td> </tr> <tr> <td>0% < 數值 ≤ 5%</td> <td>1.0分</td> </tr> <tr> <td>5% < 數值 ≤ 10%</td> <td>0.5分</td> </tr> <tr> <td>數值 > 10%</td> <td>0分</td> </tr> </tbody> </table>	數值(成長率)	核給分數	數值 ≤ 0%	2.0分	0% < 數值 ≤ 5%	1.0分	5% < 數值 ≤ 10%	0.5分	數值 > 10%	0分	0%	2	<p>1. 辦理情形說明：不含中央補助專輔人員，113年約聘15人、約僱22人，小計37人。114年約聘15人、約僱22人，小計37人。</p> <p>2. 達成率(%)： $(37-37)/37 \times 100\% = 0\%$</p>																
數值(成長率)	核給分數																															
數值 ≤ 0%	2.0分																															
0% < 數值 ≤ 5%	1.0分																															
5% < 數值 ≤ 10%	0.5分																															
數值 > 10%	0分																															
三、足額進用身心障礙人員。(6%)	依法應進用身心障礙人數與實際進用身心障礙人數「每月差額」(6%)	統計數據	<p>依法應進用身心障礙人數-實際進用身心障礙人數「每月差額」 ≤ 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>數值(差額) 每月個別合計，不加總</th> <th>核給分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1月 ≤ 0</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>2月 ≤ 0</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>3月 ≤ 0</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>4月 ≤ 0</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>5月 ≤ 0</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>6月 ≤ 0</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>7月 ≤ 0</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>8月 ≤ 0</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>9月 ≤ 0</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>10月 ≤ 0</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>11月 ≤ 0</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>12月 ≤ 0</td><td>0.5</td></tr> </tbody> </table>	數值(差額) 每月個別合計，不加總	核給分數	1月 ≤ 0	0.5	2月 ≤ 0	0.5	3月 ≤ 0	0.5	4月 ≤ 0	0.5	5月 ≤ 0	0.5	6月 ≤ 0	0.5	7月 ≤ 0	0.5	8月 ≤ 0	0.5	9月 ≤ 0	0.5	10月 ≤ 0	0.5	11月 ≤ 0	0.5	12月 ≤ 0	0.5	≤ 0	0	<p>1. 辦理情形說明：1至12月份皆未足額進用。</p> <p>2. 達成率(%)： 0%</p> <p>人事處複評： 114年1-12月均未達成目標值，給分數0分。</p>
數值(差額) 每月個別合計，不加總	核給分數																															
1月 ≤ 0	0.5																															
2月 ≤ 0	0.5																															
3月 ≤ 0	0.5																															
4月 ≤ 0	0.5																															
5月 ≤ 0	0.5																															
6月 ≤ 0	0.5																															
7月 ≤ 0	0.5																															
8月 ≤ 0	0.5																															
9月 ≤ 0	0.5																															
10月 ≤ 0	0.5																															
11月 ≤ 0	0.5																															
12月 ≤ 0	0.5																															
四、推動公務人員終身學習。(5%)	平均終身學習時數(2%) 必須完成10小時課程達成率(3%)	統計數據	<p>本年度單位平均終身學習時數至少應達20小時(其中包含必須完成之10小時課程-當前政府重大政策1小時、環境教育4小時、性別主流化2小時、廉政與服務倫理、人權教育、行政中立、多元族群文化、公民參與等3小時，並以數位學習為優先)。</p>	1. 20小時 2. 90%達成率	5	<p>1. 辦理情形說明：平均學習達20小時。</p> <p>2. 達成率(%)： $94/100 \times 100\% = 94\%$</p>																										

策略績效目標	衡量指標								
	衡量指標	評估方式	衡量標準				年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
			1. 平均 終身學 習時數	核 給 分 數	2. 必須 完成10 小時課 程達成 率	核 給 分 數			
			20 小 時 以 上	2	達90% 者	3			
			15-19 小時	1.5	達80% 者	2.5			
			10-14 小時	1	達70% 者	2			
			5-9 小 時	0.5	達60% 者	1.5			
			未達5 小時	0	達50% 者	1			

(四) 經費面向策略績效目標 (權數為15%)

策略績效目標	衡量指標								
	衡量指標	評估方式	衡量標準				年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
一、節約政府支出，邁向財政收支平衡。(7%)	各單位當年度經常門經費賸餘數與預算數百分比(7%)	統計數據	※指標設算公式： 【經常門預算數－經常門決算數】/經常門預算數 ※設算說明： 1. 決算數＝實支數＋保留數 2. 預算數及決算數皆不含人事費，並得扣除依法應全數執行之經費(應檢具資料說明) ※計算方式如下： 節餘率達4%以上者100分 節餘率達3%以上，未達4%者 90分 節餘率達2%以上，未達3%者 80分 節餘率達1%以上，未達2%者 70分 節餘率未達1%者 60分				4%	6	1. 辦理情形說明： (10,918,406千元 - 10,561,038千元) / 10,918,406千元 * 100% = 3.3% 2. 達成率(%)： 節餘率達3%以上，未達4%者90分 人事處複評： 節餘率達3%上，未達4%。

策略績效目標	衡量指標					
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
二、提升預算執行績效(8%)	資本門預算執行率(8%)(無資本門者以滿分計算)	統計數據	<p>【(資本門決算數/資本門預算數)*100%】</p> <p>※資本門決算數=實支數+保留數</p> <p>※計算方式如下:</p> <p>1. 執行率達80%以上者100分</p> <p>2. 執行率達70%~79%者90分</p> <p>3. 執行率達60%~69%者80分</p> <p>4. 執行率達50%~59%者70分</p> <p>5. 執行率未達50%者60分</p>	80%	8	<p>1. 辦理情形說明： (635,591千元/711,270千元)*100%=89%</p> <p>2. 達成率(%)：執行率達80%以上者100分</p>

參、未達年度目標值之績效目標檢討

績效指標	衡量標準	原訂目標值	達成度差異值	未達成原因分析暨因應策略
辦理性別平等教育各項工作	114年度辦理高階場數參加學校數達本縣所有學校數30%	100%	差異1.5%	<p>一、未達成原因分析：參加高階資格需具備進階研習證明，故參加人數會有明顯下降。</p> <p>二、因應策略：每年在初、進、高階都會各辦理2場，高階需有進階資格，故參加人數會有明顯差別。今年高階一場會將通過進階名單篩選出來，請人員務必報名。另一場將舉辦高階回流，精進高階知能。</p>
足額進用身心障礙人員。	依法應進用身心障礙人數與實際進用身心障礙人數「每月差額」	≤0	1至12月份皆未足額進用。	<p>一、未達成原因分析：因業務性質，本處聘用、約僱及臨時人員部分分布於游泳池、體育場、社區大學、課程發展中心、輔諮中心等處，薪資雖由教育發展基金支應，惟實際未於本府辦公。另因工作性質，如游泳池人員較難進用身心障礙者。</p>

績效指標	衡量標準	原訂目標值	達成度差異值	未達成原因分析暨因應策略
				二、因應策略：(一)積極進用身心障礙人員，協助簡易行政工作。(二)為保障身心障礙者權益，日後將考量工作性質，於甄選人員時納入進用身心障礙者之說明。
節約政府支出，邁向財政收支平衡	各單位當年度經常門經費賸餘數與預算數百分比	4%	3.3%(差異0.7%)	一、未達成原因分析：依暫匡數編列預算，中央實際核定補助金額大於暫匡數編列之預算。 二、因應策略：將調整預算編列數，依實際補助金額編列預算。

肆、推動成果具體事蹟總評

- 一、指導或主辦大型及國際體育賽事活動共12場，共計34,187位國內外選手參加，強化體育活動參與度與國際交流經驗，114年舉辦南投國際撐竿跳高邀請賽、南投日月潭國際撐竿跳高邀請賽、南投國際曲棍球錦標賽、南投國際女子壘球邀請賽、璉紅盃五人制幼兒足球錦標賽、第43屆日月潭國際萬人泳渡、第11屆日月潭公開水域游泳錦標賽、紫南宮環縣自行車挑戰、南投LET'S DANCE街舞大賽、第49屆全國中正盃劍道錦標賽、第22屆總統盃全國跆拳道錦標賽、南投縣縣長盃全國健美健身錦標賽，並積極與中華民國單項協會向國際體育單項總會爭辦國際單項比賽到南投舉辦，拓展本縣國際能見度。(運發科)
- 二、積極推動全民運動環境，規劃依促參法辦理南投市、草屯及埔里鎮3大樂活運動館委外營運，作為健康新地標。其中，南投、草屯館已完成招商及簽約，南投館由社團法人中國青年救國團承接並於114年10月15日完成簽約，草屯館由青出於藍勝於藍有限公司承接114年11月4日完成簽約；埔里全民運動館已於113年進行可行性評估、先期規劃及民眾需求調查，並於114年10月14日辦理公聽會，114年11月18日辦理可行性評估期中報告審查會，同時預計於115年2月12日辦理可行性評估期末報告審查會。(運發科)
- 三、辦理中小學聯運計12種類競賽，3,000多人參與，強化基層選手實力，選拔優秀運動選手，有效推展本縣運動風氣與人口。(體健科)
- 四、114年度辦理7場健康促進學校教師增能研習及2場全縣性增能研習及成果展，共168校參與，落實推動學校衛生法及相關子法，促進學校全面評估學生及教職員工衛生與健康促進需求，結合社區資源，透過健康教育與活動及健康服務之實施，引導學生、教職員工自發性及自主性地進行健康管理，加上校園環境之配合，共同營造健康校園。(體健科)

- 五、114年度辦理教保服務人員專業知能研習58場次及教學觀摩2場次，總計60場次，教保服務人員計3,086人次參加，以提升教保服務人員專業知能，厚植優質幼教專業素養。(幼教科)
- 六、本縣社區大學114年開設469門課程，參與人數計8,393人，成立迄今已逾25年，每所學校積極依【社區大學發展條例】精神而努力，更戮力推動具有地方特色的課程及在地行動，114年辦理【社大倡藝_2025濁水溪社大藝文聯展】、【埔里通-下冊】及【創意紙雕x草屯美食】計有436人次參與，引領在地居民關心地方並關注家鄉環境，與在地互助共好，促進地方永續發展。(社教科)
- 七、本縣致力推廣閱讀積極辦理全縣各國中小教師閱讀研習計14場次，參與人數已達400人次，針對各校方面114年度補助32校辦理推廣閱讀活動，各校師生響應熱烈，已達1,500人次參與，積極打造書香南投。(社教科)
- 八、本府「114年度執行強化校園安全防護工作計畫」，獲補助學校計漳興國小等13所學校，總經費97萬4,900元整，以協助學校建構安全校園環境。(國教科)
- 九、教育部國民及學前教育署「1-9偏遠地區與非山非市學校設施設備計畫」114年度計畫核定44所學校，總經費計7,296萬6,230元。(國教科)
- 十、教育部「公立中小學校園環境安全改善工程」計畫114年核定本縣草屯國小執行，總工程經費計234萬3,731元。(國教科)
- 十一、配合本縣南投市及竹山鎮污水下水道系統管線工程，使本縣學校污水可順利接入公共污水下水道系統，業已核定補助嘉和國小、康壽國小、平和國小、南崗國中及雲林國小等5校辦理校內污水管線改管工程經費總計2,922萬8,360元。(國教科)
- 十二、為辦理2025山城數位黑客松暨第三屆麥克松科技競賽，本處積極爭取追加先期計畫，並獲得今年度編列新臺幣150萬元經費，下半年度辦理。(學管科)
- 十三、2025山城數位黑客松暨麥克松競賽報名初選徵件共計75件，共計35隊入選。(學管科)
- 十四、黑客松工作坊高中大專組於114年9月19日及10月17日假旭光高中辦理，國中組於114年9月18日及10月16日假大成國中辦理，國小組於114年9月17日及10月15日假大成國中辦理。各組開設二梯次，共六梯次的工作坊，促進學生和專家學者的對話，強化資訊數位串連與應用，優化且深化其參賽作品。(學管科)
- 十五、2025山城數位黑客松暨麥克松競賽決選(DEMO DAY)已於11月22日假暨南大學辦理完畢，本次競賽各隊的提案，鏈結數位智能與永續淨零的「宜居南投」目標，含括了智能農業、綠色交通、智慧防災、未來城市環保、老人照護通、校園綠金等議題，相當創新且多元。(學管科)
- 十六、辦理推動認輔工作：114年中央補助12萬元，自籌款8萬元，合計總經費20萬元，核定補助20校，每校1萬元。(學特科)

- 十七、辦理性別平等教育各項工作：114年度計辦理6場校園性別事件調查專業人員研習，含初階、進階、高階各2場。參加對象為南投縣政府教育處所轄之各級學校校長、教職員工。培育各校校長、教職員工熟悉校園性別事件之基本概念、相關法規及調查程序，了解校校園性別事件之處理程序、行政協調及諮商技巧，讓校園性別事件承辦人具備相關知能。114年度初階及進階計198人次參與、高階計52人參與。(學特科)
- 十八、辦理人權與法治研習：114年度計辦理27場「友善校園」研習，參加人員含各國中小校長、教師、各教職員工，針對不同研增進相關知能。(學特科)
- 十九、十九照顧弱勢族群，補助身心障礙特殊教育學生獎助學金及教科書費，114年度獎學金補助40人，每人6,000元、助學金補助90人，每人5,000元，總計69萬元，114年共補助學生數130人，申請通過學生數130人，達成率100%。114年度上半年：三類生就學減免部分：113學年度第二學期公立學校共85校申請，補助3,820人次，計4,588,799元；私立學校6所申請，補助12人次，計236,869元。114年度下半年：三類生就學減免部分：114學年度第一學期公立學校共85校申請，補助3,803人次，總計5,319,967元；私立學校6所申請，補助11人次，計224,964元。整年度總計：10370599元，總人數：764人。(學特科)
- 二十、114年度爭取國教署補助改善無障礙校園環境經費總計3,796,030元整(中央款1,705,000元；自籌款2,091,030元)，補助項目包含7所學校的改善無障礙校園環境經費。改善項目包含無障礙通路、斜坡道整修、無障礙廁所、通路扶手等項目，秉持無障礙環境通用設計，並顧及普及化與可及性，落實友善校園精神，確保身心障礙者在與其他人平等的基礎上，無障礙地進出校內建築物，可使用物質環境、交通工具，並可利用自由運用資訊和通信。(學特科)