

## 南投縣 114 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

### 壹、生活適應輔導

具體措施：新住民家庭服務中心-生活適應及中文識字班

#### (一) 亮點成果或特殊個案分析

1. 課程規劃明確且具吸引力：南投縣新住民家庭服務中心每週二下午 14:00~17:00 固定舉辦生活適應與中文學習課程，每次課程聚焦單一主題(如歸化與證件流程、在地文化、節慶、飲食交流等)，吸引學員穩定參與，出席率高。
2. 線上參與便利性：課程形式為線上方式進行，學員可透過手機或電腦使用 LINE 參與，使居住偏鄉的新住民不受距離限制，增加課程可及性與參與率。
3. 語言能力與學習成效顯著提升：學員注音拼音能力明顯進步，能逐步應用於短文朗讀及日常交流；透過遊戲化複習與互助學習，提升新住民學習興趣與投入度。
4. 生活適應能力增強：透過案例分享與正向引導，學員對健保、居留、歸化等制度理解更清楚，對未來生活規劃與社會參與更有方向，且課程時數可登入內政部教育程度通報系統，作為日後歸化國籍之依據。
5. 文化交流與支持系統建立：課程促進新住民間互助互信，增進歸屬感與社群連結，形成正向學習氛圍。
6. 課程回饋正向：學員普遍認同課程對日常生活實用且有幫助，願意持續參與，顯示課程設計符合需求性。

#### (二) 照片或相關資訊網址



## 南投縣 114 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

具體措施：新住民家庭服務中心-新住民婦女電腦培力

### (一) 亮點成果或特殊個案分析

1. 高出席率與課程參與度：114 年度南投縣新住民家庭服務中心辦理 8 場次電腦 AI 課程平均出席率高且學員學習熱忱高，超過 95%學員表示課程對生活或工作有實質幫助。
2. 數位技能顯著提升：部分參與的學員學會應用，完成文宣與簡單排版、影音編輯與字幕操作、利用 AI 協助資料蒐集與創作，同時也提升文件與圖表製作、手機操作、Email 與雲端資料處理相關能力。
3. 實用性與趣味性兼具：課程設計結合主題教學與實作練習，學員能將數位技能應用於日常生活、工作及文化分享(將作品放到社群平台分享)。
4. 跨文化交流與支持系統建立：不同國籍學員共同學習，透過作品分享與互動，增進彼此理解與文化交流，提升社群歸屬感。
5. 自我表達與社會參與能力增強：學員透過設計與影音創作展現自我特色與文化背景，增強自信心與參與社區活動的能力。
6. 縮短數位落差，促進資訊自立：透過個別化輔導與多元教材，協助新住民逐步建立資訊應用能力，提升在地生活、自我成長與社會參與信心。

### (二) 照片或相關資訊網址



具體措施：強化通譯人才培訓

### (一) 亮點成果或特殊個案分析

培養通譯人才能力和知識水準，促進生活權益的交流，強化服務品質，助力新住民在地生活更加便利與順利。

### (二) 照片或相關資訊網址



## 南投縣 114 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表



### 柒、落實觀念宣導

具體措施：推動社區或民間團體舉辦多元文化相關活動

#### (一) 亮點成果或特殊個案分析

推動民間團體共同辦理「親子綠色療癒講座」、蘭花上板 DIY 活動，吸引 500 名新住民家庭及縣民參加，透過社區及民間團體辦理多元文化親子體驗活動，營造友善參與環境，透過創作與體驗式活動，引導參與者以正向態度看待文化差異，逐步建立族群平等與相互尊重之觀念，強化新住民家庭、社區居民與民間團體間之互動連結，促進社區共同參與及支持新住民之行動力，同時並結合政府機關政令宣導，於活動中傳遞族群平權與多元共融政策理念，提升民眾認知並促進實際支持與參與。

#### (二) 照片或相關資訊網址



具體措施：推廣文化平權理念；補助民間辦理新住民相關計畫或活動

#### (一) 亮點成果或特殊個案分析

文化局辦理「114 年度南投縣社區營造點徵選計畫」，共計補助 2 單位(1 公所與 1 民間單位)執行新住民相關計畫或活動。計畫期程從 114 年 9 月 4 日至 11 月 30 日。

1. 文化局補助公所型社區營造點—南投縣水里鄉公所，辦理「我們在這裡：水里多元族群文化交流計畫」：

(1) 補助經費：新台幣 10 萬元。

## 南投縣 114 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

- (2) 辦理內容：推動水里鄉多元族群共融為重點，串聯社團法人迦南全人關懷協會(原住民族)及南投縣新住民文化發展協會(新住民)等在地組織，並結合村落印象有限公司共同執行。透過辦理文化交流課程、族群共學行動及成果展等活動，促進不同族群與世代之交流與理解，逐步深化社區文化治理與公共參與能量，展現公所行政社造化之推動成果。
- (3) 成果：計畫期間成立 1 組推動小組，完成 6 場訪談與文化資料蒐集，辦理 4 場「飲食文化工作坊」、表演文化與文化問答活動、1 場成果展，累計參與人次約 604 人。
2. 文化局補助進階型社區營造點—「南投縣竹山鎮竹山社區發展協會」辦理「一起呷阿嬤的南洋味」計畫：
  - (1) 補助經費：新台幣 13 萬元。
  - (2) 辦理內容：竹山鎮具備深厚的竹產業與竹工藝文化基礎，竹山社區近年亦持續推動文化共融與社區營造。本計畫以東南亞飲食文化為交流媒介，結合在地竹編工藝特色，透過料理體驗、竹藝手作及成果展演等方式，促進跨世代、跨族群共學互動。藉由以傳統竹製食器盛裝多元族群料理，深化文化理解與交流，形塑兼具竹工藝特色與多元飲食文化的社區特色。
  - (3) 成果：
    - A. 辦理 5 場工藝文化體驗課程，含竹製餐具製作、餐墊、印尼蠟染、文、星形竹骨架組裝、菲律賓巴洛 (Parol)，產出 3 組竹藝作品，計 180 人參與。
    - B. 辦理 3 場「食之饗宴-東南亞料理體驗」課程，研習 5 道特色料理(印尼、菲律賓、伊朗、中國福州、中國廣州等料理)，計 143 人參與。
    - C. 辦理完成 1 場「餐桌故事 Showcase-感恩有您」文化市集，計 106 人參與。

### (二) 照片或相關資訊網址

## 南投縣 114 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

	
<p>水里鄉公所辦理飲食文化工作坊，促進原住民、新住民與台灣飲食文化融合，達到文化交流。</p>	<p>水里鄉公所辦理「我們在這裡：水里多元族群文化交流計畫」成果展暨文化開放日，讓民眾更了解多元文化特色與內涵。</p>
	
<p>竹山鎮竹山社區 114 年 3 場「食之饗宴-東南亞料理體驗」課程，計 143 人參加。</p>	<p>辦理工藝文化體驗課程(菲律賓巴洛 Parol)，計 18 人參加。</p>

具體措施：推廣新住民多元文化，辦理新住民相關文化活動，並推動與新住民母國之文化交流，增進國人對其文化的認識

### (一) 亮點成果或特殊個案分析

#### 1. 新住民閱讀推廣活動-新住民文化閱讀推廣活動-親子共讀及 DIY 活動。

(1) 辦理日期：114 年 8 月 3 日(日)、8 月 24 日(日)。

(2) 辦理地點：南投縣政府文化局圖書館七樓國際會議廳。

(3) 合辦單位：南投縣至善文化關懷協會。

(4) 目標：讓兒童儘早接觸圖書，從小養成閱讀習慣，增進親子的感情，啟發他們的想像力與創造力，對孩子的語言發展、理解能力等，打造出雙贏的幸福家庭。

(5) 講師：

林永勝，南投縣社區大學講師。



## 南投縣 114 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

林佳萱，南投縣社區大學講師。

張美容，南投縣關懷據點種子教師、南投縣環保志工種子教師。

吳秀美，南投縣樂齡種子教師。

(6) 參與對象：新住民家庭、及對新住民有興趣之民眾。

(7) 活動時間：

114 年 8 月 3 日(日)10：00-12：00

課程內容	目標	備註
親子共讀	繪本導讀	
DIY 製作	製作手作編織 環保飲料提袋	

- 辦理「2025 我愛南投新故鄉」移民節多元文化嘉年華活動，融合了來自世界各地的文化特色，藉由異國文化表演、多元文化體驗和多國童玩、親子野餐以及新住民趣味競賽等豐富活動，打造多元共融的文化盛會，鼓勵跨族群、跨世代共同參與活動，增進彼此交流互動，培養尊重差異與包容多元之社會氛圍，提升參與民眾對族群多樣性及文化共融價值之認同。

### (二) 照片或相關資訊網址



114 年 8 月 3 日文化局辦理新住民閱讀推廣活動-新住民文化閱讀推廣活動-親子共讀及 DIY 活動。

114 年 8 月 24 日(日)10：00-12：00

**南投縣 114 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表**

課程內容	目標	備註
親子共讀	繪本導讀	
DIY 製作	製作手作編織	



114 年 8 月 24 日文化局辦理新住民閱讀推廣活動-新住民文化閱讀推廣活動-親子共讀及 DIY 活動。



114 年 11 月 22 日辦理 2025 移民節活動，打造多元共融文化盛會。