

教育處

壹、前言

(約200-300字)

因應教育部推動十二年國民基本教育，有效提升學生聽、說、讀、寫等基本能力，以達十二年國教理想—教學卓越、課程深化、提升國中小教學品質與學生學習表現之綱領，推動教育相關業務。並依據行政優質領導、教師有效教學與學生適性學習等三核心理念，推動教師專業發展、提升教學品質、深耕閱讀等業務，激發教師教學熱忱，確保學生基本能力，期校園永續發展。

貳、年度績效指標

(一) 績效達成情形

績效目標衡量面向	權重配分	自評得分	複評得分	複評後總分
業務面向	70	70	70	93.4
人力面向	15	9	10.5	
經費面向	15	14	12.9	

(二) 業務面向策略績效目標 (權數為70%)

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
一、數位學習資訊科技資訊融入教學(10%)。(國教科)	1. 建構本縣國民中小學優質數位教學環境與設備(5%)	中小學資訊科技教室資訊四年更新計畫(逐年依序分配)	1. 中小學資訊科技教室資訊四年更新計畫(逐年依序分配) 2. 強化數位學習及資訊教學	經費執行率達100%	5	1. 辦理情形說明：建構本縣國民中小學優質數位教學環境與設備，113年度資訊科技教室招標完成23校473部電腦主機及螢幕，並改善縣網中心機房相關設備，提升校園網路環境。 2. 達成率(%)：100%
	2. 校園網路環境品質提升(5%)	編列本縣所屬國民中小學學校對外網路數據電	以班級數級距，劃分網路頻寬需求類型，提供基礎頻寬服務，以滿足師生數位學	經費執行率達100%	5	1. 辦理情形說明：補助網路中心對所屬學校網路基礎環境維運所需設

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
		路通訊費用；以因應個人化數位學習成長趨勢，師生使用網路進行線上教與學的需求與日俱增，並配合教育部推動中小學數位學習精進方案	習所需並兼顧預算投資效益 (1)12班以下：屬輕量使用者，頻寬為300M (2)13班至24班：屬中量使用者，頻寬為500M (3)25班以上：屬重量使用者，頻寬為1G			備及費用，以維護各校網路正常運作。依學校班級規模核定本縣所屬國民中小學對外網路數據電路通訊費用，113年網路電信費12月均已全數執行完成。 2. 達成率(%)：100%
二、改善學校教學環境設施(8%)。(國教科)	1. 推動整建國中小計畫，充實國中小學設施設備(4%)	1. 依需要性安全性審核有立即危險性者優先考量改善 2. 改善項目包含地坪、排水溝、油漆、防水、欄杆等整修、教學設備更新及充實	113年度完成數/113年度核定數	執行情形達90%以上	4	1. 辦理情形說明：補助本縣國中小學校171校次改善教學環境及充實教育設備。 2. 達成率(%)：171案完成數/171案核定數，達成率100%。
	2. 持續老舊校	1. 老舊校	老舊校舍整建及	完成	4	1. 辦理情形說

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
	舍整建及校園閒置空間再利用（4%）	舍整建及冷氣汰換計畫 2. 閒置空間的活化比例	冷氣汰換計畫完成校數/113年度現況數	及活化比例達90%以上		明： (1) 老舊校舍整建：核定德鹿谷國小等4校，皆已完成發包，達成率100%。 (2) 冷氣汰換計畫：核定施作都達國小等8校，均已完成發包，達成率100%。 (3) 閒置空間活化：112年度前停辦之學校均已完成活化，113學年度（113年8月1日）停辦之3校，港源國小刻正由國姓鄉公所辦理有償撥用程序，鹿谷國小和雅分校及永昌國小富山分校刻正徵詢他單位活化意願中，達成率81.25%（13校/16校）。 2. 達成率(%)：93.75%
三、推動十二年國民教育（6%）。	1. 辦理十二年國民基本教育精進國中	統計數據	113年度辦理研習次數/113年度核定辦理研習次	100%	2	1. 辦理情形說明： 辦理教師專業

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
(學管科)	小教學品質計畫 (2 %)		數			成長研習核定100場，執行100場。 2. 達成率(%)：100%
	2. 辦理十二年國民教育多元進路宣導 (2%)	辦理宣導講習場數	113年度辦理十二年國教多元進路宣導場次	37 場以上	2	1. 辦理情形說明： 本縣所轄學校37所學校皆辦理家長參與十二年國教多元進路講座。 2. 達成率(%)：100%
	3. 提供出國獎助學金 (1 %)	統計數據	1. 補助學生團體出國校數/核定學生團體出國校數 2. 補助個別學生出國人數/核定個別學生出國人數	100%	1	1. 辦理情形說明：為落實執行許淑華縣長「扎根南投，放眼世界-培植南投青年國際競爭力的」政見，讓更多南投學子昂首闊步走向世界、開拓國際視野，縣府於113年編列新臺幣800萬元補助學校團體和學生個人申請出國獎助學金，學校團體部分，今年已完成補助18所國中小及高中

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
						職，分別前往至日本、韓國、新加坡、紐西蘭、波蘭、馬來西亞、印尼等七國進行交流或參與競賽。個人申請部分，也已補助13位高中職學生分別至英國、澳洲、美國、菲律賓等大學進修學習與交流。 2. 達成率(%)：100%
	4. 縣府定期舉辦山城數位黑客松競賽(1%)	統計數據	1. 預計初選徵件件數總計達30件以上 2. 預計複選競賽參與學生人次達90人次以上	100%	1	1. 辦理情形說明：(1)「南投2024山城數位黑客松競賽」，比賽分成大專組、高中職組及國中組，共30隊進入複選，於8月中辦理增能工作坊，促進學生和專家學者的對話，強化資訊數位串連與應用，優化參賽作品，參與人數計90人。

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
						(2)2024山城數位黑客松競賽決選(DEMO DAY)已於10月26日假暨南大學辦理完畢，競賽提案鏈結數位智能與永續淨零的「宜居南投」目標，有智能農業、綠色交通、智慧防災、未來城市環保、老人照護通、校園綠金等議題，創新且多元。 2. 達成率(%)：100%
四、辦理教師專業發展支持系統（6%）。（學管科）	1. 辦理公開授課研習（3%）	統計數據	113年度辦理研習場次/113年度核定辦理研習場次	100%	3	1. 辦理情形說明： 已辦理公開授課研習到校輔導40場次。 2. 達成率(%)：100%
	2. 正式教師參與公開授課研習比率（3%）	統計數據	本縣各級學校113年度完成研習正式教師數/本縣各級學校113年度全縣正式教師數	研習比率達60%以上	3	1. 辦理情形說明： 113年度參與研習正式教師數2845人，佔全縣正式教師3386人。 2. 達成率(%)：

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
						84%
五、推動優質平價近便之教保服務（8%）。（幼教科）	1. 辦理各項研習活動及教學觀摩，提升教保服務人員專業知能（4%）	統計數據	113年度辦理各項專業知能、教學觀摩、研習活動/113年度核定辦理各項專業知能、教學觀摩、研習活動	100%	4	1. 辦理情形說明： ：113年核定辦理教保服務人員專業知能研習55場次及教學觀摩2場次，總計57場次，完成辦理57場次。 2. 達成率(%)：100%。
	2. 辦理各項學前教育補助款，減輕家長經濟負擔（4%）	統計數據。	113年度學前教育補助經費執行率	95%	4	1. 辦理情形說明：113年度公立幼兒園學前就學補助計9,862萬656元，2至未滿5歲育兒津貼及就學補助共2億3,138萬9,000元，總計3億3仟萬9,656元 2. 達成率(%)：100%
六、深耕社大在地永續（6%）（社教科）	1. 三所社區大學於春夏秋冬四季開設多元課程以符合民眾需求，推動社區大學課程公共化思維，營造人與自然共生的生命地域為目標	統計數據。	1. 113年實際開課數達400門。 2. 113年報名人數達7,800人	100%	3	1. 辦理情形說明：113年開辦450門課程，計有8,068人參與。 2. 達成率100%

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
	(3%)					
	2. 營造在地特色，建構社大地方知識學，運用地方知識學共好在地(3%)	統計數據。	1. 共享交流社大地方知識學活動3場次 2. 學員及民眾參與人次達400人次	100%	3	1. 辦理情形說明：辦理環境護育教育展、【埔里通-上冊】新書發表及藝文分享會計有3場次425人參與。 2. 達成率100%
七、深耕悅讀新視界(6%)(社教科)	1. 辦理全縣各國中小師生閱讀活動(3%)	統計數據。	1. 預計辦理共30場次 2. 預計參與師生人次達1,500人次	100%	3	1. 辦理情形說明：113年度補助37校辦理推廣閱讀活動，各校師生響應熱烈，已達1,500人次。 2. 達成率(%)：100%
	2. 辦理全縣各國中小教師閱讀研習(3%)	統計數據。	1. 預計辦理共10場次 2. 預計參與教師人次達400人次	100%	3	1. 辦理情形說明：113年度辦理全縣各國中小教師閱讀研習計10場次，參與人數已達400人次。 2. 達成率(%)：100%
八、照顧弱勢族群，加強特殊教育輔導及管理(6%)	1. 補助教科書費(3%)	補助國中小原住民生、身心障礙學	113年度補助學生數/113年度核定申請學生數	100%	3	1. 辦理情形說明：113年度補助公私立國中小原住民

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
%(學特科)		生、身心障礙子女等弱勢學生教科書費				生、身心障礙學生、身心障礙子女等弱勢學生教科書費，總計學生7,623人，核定補助金額941萬8,725元 2. 達成率(%)：113年度補助學生數7,623人/113年度核定申請學生數7,623人，達成率100%。
	2. 補助身障學生獎助學金(3%)	依據南投縣縣立中等學校及國民教育階段身心障礙學生 1. 辦理情形說明： 2. 達成率(%)：獎助辦法辦理	113年度補助學生數/113年度核定申請通過學生數	100%	3	1. 辦理情形說明：113年度獎學金補助40人，每人6,000元、助學金補助90人，每人5,000元，總計69萬元，113年共補助學生數130人，申請通過學生數130人。 2. 達成率(%)：達成率100%。
九、辦理國民中小學「友善校園」學生事務及輔導工作(6	1. 辦理推動認輔工作(3%)	辦理預防性團體輔導活動	113年度通過補助學校數/113年度核定申請學校數	100%	3	1. 辦理情形說明：113年中央補助125,680元，自籌款74,320

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
%(學特科)						元，合計總經費200,000元。核定補助20校，每校10,000元。 2. 達成率(%)：113年計有20校申請，達成率100%。
	2. 辦理性別平等教育各項工作 (3%)	辦理性別平等教育宣導、教師研習及初、進、高階課程培訓	1. 113 年度辦理初、進階場數參加學校數達本縣所有學校數 60% 2. 113 年度辦理高階場數參加學校數達本縣所有學校數 50%	100%	3	1. 辦理情形說明：113年度分別辦理校園性別事件調查專業人員初階培訓研習及進階培訓研習各2場次，本府所轄學校皆依計畫規定派員與會。 2. 達成率(%)：達成率100%。
十、推展健康體育及全民體育 (8%) (運發科)	1. 爭取主辦國際體育活動賽事(4%)	爭取舉辦國際自由車環台大賽南投站、AASF亞洲盃公開水域游泳錦標賽、南投國際女子壘球邀請賽、南投國際撐竿	本縣爭取辦理國際單項比賽場次數	爭取舉辦國際運動大賽，預計5場次。	4	1. 辦理情形說明：業已完成辦理國際自由車環台大賽南投站、南投國際女子壘球邀請賽、南投國際撐竿跳高邀請賽、南投國際曲棍球賽、日月潭國際萬人泳渡、環法自行車挑戰賽

施政目標	績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
		跳高邀請賽、南投國際曲棍球賽				等6項賽事 (AASF亞洲盃公開水域游泳錦標賽經中華民國游泳協會及亞洲游泳總會因故停辦本項賽事，本府俟該協會及總會重新辦理該項賽事後再行提出申請)。 2. 達成率(%)： 100%
	2. 興建國民運動中心(全民運動館)(4%)	南投及草屯全民運動中心(館)本年度以工程需求計畫書及遴選建築師辦理工程預算書圖規畫為預定進度	全民運動中心(館)工程預算書圖規畫進度	全民運動中心(館)完成遴選建築師工程預算圖畫進度	4	1. 辦理情形說明：本案採統包方式辦理，113年度南投及草屯2座樂活運動館統包工程委託專案管理技術服務(含綜合規劃、地質鑽探及試驗分析)於113年10月18日決標。 2. 達成率(%)： 100%

(三) 人力面向策略績效目標 (權數為15%)

策略績效目標	衡量指標					績效量暨達成情形分析										
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分											
一、控管編制員額。 (2%)	機關編制員額成長率 (2%)	統計數據	(本年度編制員額-上年度編制員額)/ 上年度編制員額 x 100% <table><tr><td>數值(成長率)</td><td>核給分數</td></tr><tr><td>數值≤0%</td><td>2.0分</td></tr><tr><td>0%<數值≤5%</td><td>1.0分</td></tr><tr><td>5%<數值≤10%</td><td>0.5分</td></tr><tr><td>數值>10%</td><td>0分</td></tr></table>	數值(成長率)	核給分數	數值≤0%	2.0分	0%<數值≤5%	1.0分	5%<數值≤10%	0.5分	數值>10%	0分	0%	2	辦理情形說明： 113年員額37人， 112年員額36人。 2. 達成率(%)： (37-36)/36 x 100%=2.8% 人事處複評意見： 已達年度目標值。
數值(成長率)	核給分數															
數值≤0%	2.0分															
0%<數值≤5%	1.0分															
5%<數值≤10%	0.5分															
數值>10%	0分															
二、控管約聘僱員額。 (2%)	機關公務預算約聘僱員額成長率 (2%)	統計數據	(本年度約聘僱員額-上年度約聘僱員額)/ 上年度約聘僱員額 x 100%。 <table><tr><td>數值(成長率)</td><td>核給分數</td></tr><tr><td>數值≤0%</td><td>2.0分</td></tr><tr><td>0%<數值≤5%</td><td>1.0分</td></tr><tr><td>5%<數值≤10%</td><td>0.5分</td></tr><tr><td>數值>10%</td><td>0分</td></tr></table>	數值(成長率)	核給分數	數值≤0%	2.0分	0%<數值≤5%	1.0分	5%<數值≤10%	0.5分	數值>10%	0分	0%	2	1. 辦理情形說明：不含中央補助專輔人員， 112年約聘16人、約僱26人，小計42人。 113年約聘15人、約僱22人，小計37人。 3. 達成率(%)： (37-42)/42 x 100%=-12% 人事處複評意見： 已達年度目標值。
數值(成長率)	核給分數															
數值≤0%	2.0分															
0%<數值≤5%	1.0分															
5%<數值≤10%	0.5分															
數值>10%	0分															

策略績效目標	衡量指標																															
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析																										
三、足額進用身心障礙人員。(6%)	依法應進用身心障礙人數與實際進用身心障礙人數「每月差額」(6%)	統計數據	依法應進用身心障礙人數-實際進用身心障礙人數「每月差額」≤0 <table><tr><td>數值(差額) 每月個別合計，不加總</td><td>核給分數</td></tr><tr><td>1月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>2月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>3月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>4月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>5月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>6月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>7月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>8月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>9月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>10月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>11月≤0</td><td>0.5</td></tr><tr><td>12月≤0</td><td>0.5</td></tr></table>	數值(差額) 每月個別合計，不加總	核給分數	1月≤0	0.5	2月≤0	0.5	3月≤0	0.5	4月≤0	0.5	5月≤0	0.5	6月≤0	0.5	7月≤0	0.5	8月≤0	0.5	9月≤0	0.5	10月≤0	0.5	11月≤0	0.5	12月≤0	0.5	≤0	1.5	1.辦理情形說明： 113年度進用足額月份僅9、10、11月，總計3個月。 2.達成率(%)： 0.5*3個月=1.5分 人事處複評意見 見:113年1-8月及12月未足額，得分1.5分。
數值(差額) 每月個別合計，不加總	核給分數																															
1月≤0	0.5																															
2月≤0	0.5																															
3月≤0	0.5																															
4月≤0	0.5																															
5月≤0	0.5																															
6月≤0	0.5																															
7月≤0	0.5																															
8月≤0	0.5																															
9月≤0	0.5																															
10月≤0	0.5																															
11月≤0	0.5																															
12月≤0	0.5																															
四、推動公務人員終身學習。(5%)	1.平均終身學習時數(2%) 2.必須完成10小時課程達成率(3%)	統計數據	本年度單位平均終身學習時數至少應達20小時(其中包含必須完成之10小時課程-當前政府重大政策1小時、環境教育4小時、性別主流化2小時、廉政與服務倫理、人權教育、行政中立、多元族群文化、公民參與等3小時，並以數位學習為優先)。 <table><tr><td>1.平均終身學習時數</td><td>核給分數</td><td>2.必須完成10小時課程達成率</td><td>核給分數</td></tr><tr><td>20小時以上</td><td>2</td><td>達90%者</td><td>3</td></tr><tr><td>15-19小時</td><td>1.5</td><td>達80%者</td><td>2.5</td></tr><tr><td>10-14小時</td><td>1</td><td>達70%者</td><td>2</td></tr><tr><td>5-9小時</td><td>0.5</td><td>達60%者</td><td>1.5</td></tr><tr><td>未達5小時</td><td>0</td><td>達50%者</td><td>1</td></tr></table>	1.平均終身學習時數	核給分數	2.必須完成10小時課程達成率	核給分數	20小時以上	2	達90%者	3	15-19小時	1.5	達80%者	2.5	10-14小時	1	達70%者	2	5-9小時	0.5	達60%者	1.5	未達5小時	0	達50%者	1	1.20小時 2.90%達成率	5	1.辦理情形說明：平均學習達20小時。 2.達成率(%)： 94% 人事處複評意見： 已達年度目標值。		
1.平均終身學習時數	核給分數	2.必須完成10小時課程達成率	核給分數																													
20小時以上	2	達90%者	3																													
15-19小時	1.5	達80%者	2.5																													
10-14小時	1	達70%者	2																													
5-9小時	0.5	達60%者	1.5																													
未達5小時	0	達50%者	1																													

(四) 經費面向策略績效目標 (權數為15%)

策略績效目標	衡量指標					績效量暨達成情形分析
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	
一、節約政府支出，邁向財政收支平衡。(7%)	各單位當年度經常門經費賸餘數與預算數百分比 (7%)	統計數據	※指標設算公式： 【經常門預算數－經常門決算數】/經常門預算數 ※設算說明： 1. 決算數＝實支數＋保留數 2. 預算數及決算數皆不含人事費，並得扣除依法應全數執行之經費(應檢具資料說明) ※計算方式如下： 1. 節餘率達4%以上者100分 2. 節餘率達3%以上，未達4%者90分 3. 節餘率達2%以上，未達3%者80分 4. 節餘率達1%以上，未達2%者70分 5. 節餘率未達1%者60分	4%	4.9分	1. 辦理情形說明： (10393448千元-10053341千元)/ 10393448千元*100%=3.3%。 2. 達成率(%)：節餘率達3%以上，未達4%者 90分。 主計處複評意見： 113年度經常門預算數10,139,427,000元，經常門決算數9,977,799,932元，結餘率1.59% 分數為70分。
二、提升預算執行績效 (8%)	資本門預算執行率 (8%)(無資本門者以滿分計算)	統計數據	【(資本門決算數/資本門預算數)*100%】 ※資本門決算數＝實支數＋保留數 ※計算方式如下： 1. 執行率達80%以上者100分 2. 執行率達70%~79%者90分 3. 執行率達60%~69%者80分 4. 執行率達50%~59%者70分	80%	8分	1. 辦理情形說明： (656958千元/758943千元)*100%=87% 2. 達成率(%)： 執行率達80%以上者100分。

策略績效目標	衡量指標					
	衡量指標	評估方式	衡量標準	年度目標值	項目權分	績效量暨達成情形分析
			5. 執行率未達50%者 60分			

參、未達年度目標值之績效目標檢討（未達績效目標項目需填寫）

績效指標	衡量標準	原訂目標值	達成度差異值	未達成原因分析暨因應策略
控管編制員額。(2%)	機關編制員額成長率(2%)	0%	0	一、未達成原因分析： 因業務需求，本處113年度新增1名正式人員員額。 二、因應策略： (一)為減少行政負擔，配合計畫處於114年度建立線上文件申辦系統，加快公文處理速度並減輕行政作業量。 (二)積極爭取中央補助計畫款，聘任約聘僱人員執行專案計畫並協助行政作業。 人事處複評意見:已達年度目標值。
足額進用身心障礙人員。(6%)	依法應進用身心障礙人數與實際進用身心障礙人數「每月差額」(6%)	≤ 0	113年度進用足額月份僅9、10、11月，總計3個月。	一、未達成原因分析： 因業務性質，本處聘用、約僱及臨時人員部分分布於游泳池、體育場、社區大學、課程發展中心、輔導中心等處，薪資雖由教育發展基金支應，惟實際未於本府辦公。另因工作性質，如游泳池人員較難進用身心障礙者。 二、因應策略： (一)積極進用身心障礙人員，協助簡易行政工作。(二)為保障身心障礙者權益，日後將考量工作性質，於甄選人員時納入進用身心障礙者之說明。
節約政府支出，邁向財政收支平衡。(7%)	各單位當年度經常門經費賸餘數與預算數百分比(7%)	4%	3.3%(差異0.7%)	一、未達成原因分析：參採過往經費實支情形核實編列預算，致經常門經費賸餘數較小。

績效指標	衡量標準	原訂目標值	達成度差異值	未達成原因分析暨因應策略
				二、因應策略：擲節少支。

肆、推動成果具體事蹟總評（請填寫年度重要施政計畫活動內容與數據或優良事蹟）

- 一、數位學習資訊科技融入教學：建構本縣國民中小學優質數位教學環境與設備，113年度資訊科技教室招標完成23校473部電腦主機及螢幕，並改善縣網中心機房相關設備，提升校園網路環境。（國教科）
- 二、校園網路環境品質提升：補助網路中心對所屬學校網路基礎環境維運所需設備及費用，以維護各校網路正常運作。依學校班級規模核定本縣所屬國民中小學對外網路數據電路通訊費用，113年網路電信費12月均已全數執行完成。（國教科）
- 三、改善學校教學環境設施，推動整建國中小計畫，充實國中小學設施設備，113年度補助本縣國中小學校171校次改善教學環境及充實教育設備，並完成全縣國中小調整式課桌椅更新，推動一師一載具，生生有平板計畫。
- 四、持續老舊校舍整建及校園閒置空間再利用：持續老舊校舍整建及校園閒置空間再利用，113年度前因停辦所生之校舍閒置空間均已完成活化運用，113學年度完成港源國小、鹿谷國小和雅分校、永昌國小富山分校等3校停辦事宜，此3校閒置校地（舍）活化事宜刻正積極辦理中。（國教科）
- 五、南投2024山城數位黑客松競賽分成大專組、高中職組及國中組，共30隊進入複選，於113年8月中辦理增能工作坊，促進學生和專家學者的對話，強化資訊數位串連與應用，優化參賽作品。本競賽已於113年10月26日假暨南大學辦理完畢，競賽提案鏈結數位智能與永續淨零的「宜居南投」目標，有智能農業、綠色交通、智慧防災、未來城市環保、老人照護通、校園綠金等議題，創新且多元。（學管科）
- 六、為培植南投青年國際競爭力，113年度核定18所學校學生團體出國計畫，113年度核定13位學生個人出國申請計畫，並定期辦理本縣各級學校出國學習獎助學金成果發表會。（學管科）
- 七、本縣辦理113年度教育部補助十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，強化教學領導人才分享實作並培養在地核心講師，並於113年度完成「教務人員專業發展手冊」，研擬一套校內教務工作推指導手冊，提升學校整體的運作效率。（學管科）
- 八、為強化學校領導人能力，針對國中小校長、教務主任、教學組長、課發會成員及社群召集人系統性規劃課程並安排新課綱核心講師入校輔導，113學年度總計輔導五所學校完成課程計畫撰寫及校訂課程調修。（學管科）

- 九、113年度辦理教保服務人員專業知能研習55場次及教學觀摩2場次，總計57場次，教保服務人員計3,002人次參加。(幼教科)
- 十、本縣社區大學113年開設450門課程，參與人數計8,068人，成立迄今已逾24年，每所學校積極依【社區大學發展條例】精神而努力，更戮力推動具有地方特色的課程及在地行動，113年辦理【從河說起生態教育展】、【埔里通-上冊】及【書法及漆藝學習成果分享會】計有436人次參與，引領在地居民關心地方並關注家鄉環境，與在地互助共好，促進地方永續發展。(社教科)
- 十一、本縣致力推廣閱讀積極辦理全縣各國中小教師閱讀研習計10場次，參與人數已達400人次，針對各校方面113年度補助37校辦理推廣閱讀活動，各校師生響應熱烈，已達1,500人次參與，積極打造書香南投。(社教科)
- 十二、辦理推動認輔工作：113年中央補助12萬5,680元，自籌款7萬4,320元，合計總經費20萬元，核定補助20校，每校1萬元。(學特科)
- 十三、辦理性別平等教育各項工作：本府教育處113年度分別辦理校園性別事件調查專業人員初階培訓研習及進階培訓研習各2場次，參加對象為本府所轄各級學校校長。希冀培育校長具校園性別事件處理之法學知能及處理技巧。初階培訓課程以「校園性別事件基本概念及相關法規」、「校園性別事件處理程序及行政協調」、「行政程序法於調查程序基本概念」等為主要授課範疇，希冀參加人員具基本校園性別事件處理之法律觀念及處理程序概念；進階培訓課程銜接初階培訓課程，並增加校園性別事件調查報告撰寫技巧及性別平等教育法相關法規之應用。113年度辦理成效益張，取得初階校園性別事件調查專業人員計146人、取得進階校園性別事件調查專業人員計136人。(學特科)
- 十四、照顧弱勢族群，補助身心障礙特殊教育學生獎助學金及教科書費，113年度獎學金補助40人，每人6,000元、助學金補助90人，每人5,000元，總計69萬元，113年共補助學生數130人，申請通過學生數130人，達成率100%，113年度補助公私立學生7,623人教科書費，每人補助一套教科書費，總計941萬8,725元，113年共補助學生數7,623人，申請通過學生數7,623人，達成率100%。(學特科)
- 十五、辦理9場重要國內與國際體育賽事活動，共計35,289位國內外選手參加，強化體育活動參與度與國際交流經驗，113年舉辦國際自由車環台公路大賽南投站、南投國際撐竿跳高邀請賽、南投國際曲棍球錦標賽、南投國際女子壘球邀請賽、113年全國身心障礙國民運動會、第42屆日月潭國際萬人泳渡、第10屆日月潭公開水域游泳錦標賽、紫南宮環縣自行車挑戰、全國中等學校田徑錦標賽等，並積極與中華民國單項協會向國際體育單項總會爭辦國際單項比賽到南投舉辦，拓展本縣國際能見度。(運發科)
- 十六、積極推動全民運動環境，規劃建設南投市、草屯及埔里鎮3大樂活運動館，作為健康新地標。其中，南投、草屯館已完成招商規劃，114年初啟動招商甄審作業，後續進入統包發包階段；埔里全民運動館113年進行可行性評估、先期規劃及民眾需求調查。(運發科)