

多元性別統計指引內涵說明



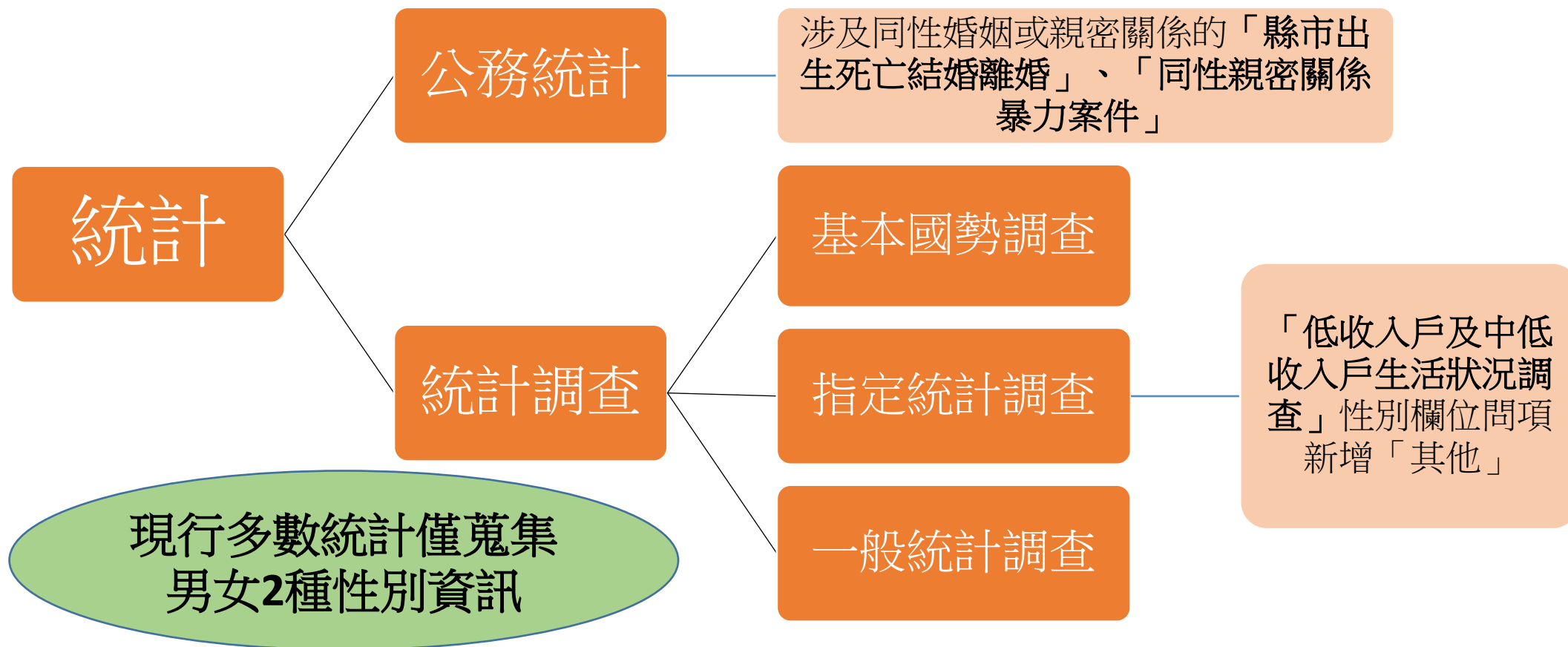
行政院性別平等處

前言：多元性別統計的重要性

- 制定政策過程中，應看見不同性別者生命經驗及其所受社會結構因素的影響，充分考量不同性別者的處境與需求。
- 多元性別統計作為擬訂政策的重要工具及參考資料，能揭示多元性別群體的現況處境及需求，從而調整資源分配及施政方針。
- 《性別平等政策綱領》、CEDAW第28號一般性建議：關注性別與其他群體的交織性。

現況與問題(1)：現行政府統計類別

- 《統計法》



現況與問題(2)：缺乏多元性別統計的限制

1. 缺乏多元性別群體現況數據，導致其需求無法被看見。
2. 政府難以推動具多元、平等和包容的公共政策。
3. 無法有效的分配資源及機會，及提供最佳的公共服務品質。
4. 性別平等教育和性別意識培力的教材內容與資源有限，導致性別意識推廣內容不足。

現況與問題(3)：多元性別的議題與挑戰

1. 多元性別者在就業經濟、學校教育、健康醫療、人身安全、法律與政策保護、社會支持、媒體呈現等領域，因為不被理解及接受，容易遭受到歧視或不平等對待，嚴重的話甚至被人身攻擊。
2. 我們可以想想看，在現行社會上，同性戀、跨性別者及雙性人遇到的困境或挑戰有哪些？

國際經驗

- 澳洲統計局及加拿大政府人口普查納入不同性別群體處境調查。
- 以澳洲統計局為例：2021年發布性別分類標準，提供下列3種調查問項。
 1. **Sex**：出生時的性別紀錄是什麼？(1)男性 (2)女性 (3)其他(請說明)
 2. **Gender**：你如何描述你的性別？(1)男性 (2)女性 (3)非二元性別 (4)我使用其他用語(請說明) (5)我不想回答
 3. **Variations of Sex Characteristics**：你是否在出生時具有性別特徵的變異(有時稱為雙性人或DSD)？(1)是 (2)否 (3)不知道 (4)我不想回答

※備註：DSD為Disorders of Sex Development，係雙性人另一個替換用語，澳洲統計局建議盡量使用intersex指涉雙性人，而非DSD。

Sex及Gender的差異

- 澳洲統計局對sex及gender的原文解釋：
 - **Sex** is understood in relation to sex characteristics. Sex recorded at birth refers to what was initially determined by sex characteristics observed at birth or infancy.
 - **Gender** is about social and cultural identity, expression and experience.
- 澳洲統計局就sex及gender的關係，提出順性別及跨性別的原文解釋：
 - **For cis individuals**, their sex recorded at birth and their gender are the same. For example, a person's sex recorded at birth was female and their gender is female.
 - **While for trans individuals**, their sex recorded at birth and their gender are not the same. For example, a person's sex recorded at birth was female and their gender is male or non-binary.

多元性別資料蒐集注意事項

1. **知情同意**：依受訪者意願自由選擇是否參與。
2. **隱私保護**：個人資料保護措施。
 - 1) 匿名問卷：性傾向及性別認同均屬較敏感的個人資料，於進行統計調查時，宜透過匿名或無記名問卷的方式進行調查。
 - 2) 記名問卷：記名問卷或其他可以識別個人身分方式進行統計調查，機關須採取適當之安全維護措施，建議參考**個人資料保護法施行細則第12條有關安全措施事項**。
 - 3) 有他人在場，不適合公開詢問。
3. **問卷設計清晰明確**：問題設計避免模糊不清或讓受訪者感到困惑，應於問句提供明確資料蒐集目的說明，以供受訪者判斷及依自主意願回應。
4. 公務統計、統計調查以外的活動或教育訓練的滿意度調查，基於性別友善原則，性別欄位如要增加「其他」選項，或空白欄位，予以尊重。

多元性別問項

生理性別

性傾向

性別認同

雙性人



多元性別問項：調查生理性別

- 類型1-1

您出生時的性別是什麼？(限本人回答)

☐ 男性

☐ 女性

☐ 其他（請說明： ）

- 類型1-2

您身分證明文件的性別欄位是什麼？(限本人回答)

☐ 男性

☐ 女性

多元性別問項：調查性傾向

- 類型2-1

您如何形容您的性傾向？(限本人回答)

- ☐異性戀
- ☐同性戀
- ☐雙性戀
- ☐其他（請說明： ）
- ☐不知道
- ☐我不想回答

※如勾選「其他」選項者，建議進一步提供其他性傾向類別，例如：泛性戀(喜歡別人不以性別做為條件)或無性戀(不會從別人身上感到性慾)等。

- 類型2-2

1.您出生時的性別/身分證明文件的性別欄位是什麼？(限本人回答) (類型1-1及類型1-2擇一)

- ☐男性
- ☐女性
- ☐其他（請說明： ）

2.請問您(想)結婚/交往的對象性別是？(限本人回答)

- ☐男性
- ☐女性
- ☐男性或女性皆可
- ☐其他（請說明： ）
- ☐我不想回答

多元性別問項：調查性別認同

- 類型3-1

1.您出生時的性別/身分證明文件的性別欄位是什麼？(限本人回答) (類型1-1及類型1-2擇一)

☐ 男性

☐ 女性

☐ 其他（請說明： ）

2.您覺得您目前的性別是？(限本人回答)

（受訪者所認同的性別可能與出生時紀錄的性別不同，也可能與法律文件上記載的性別不同）

☐ 男性

☐ 女性

☐ 非二元性別

☐ 其他（請說明： ）

☐ 我不想回答

多元性別問項：調查雙性人

- 類型4-1

您出生時的性別是什麼？(限本人回答)
(同類型1-1)

- ☐ 男性
- ☐ 女性
- ☐ 其他（請說明： ）

- 類型4-2

某些人自出生起就帶有不合乎傳統「男性」或「女性」定義的染色體、賀爾蒙、內在性徵或生殖器，他們被稱為「雙性人」。許多人因為醫學診斷而得知自己是雙性人。雙性人和跨性別不同。請問您是雙性人嗎？(限本人回答)

- ☐ 是
- ☐ 否
- ☐ 我不知道
- ☐ 我不想回答

後續相關推動措施

- 「114年行政院所屬機關推動性別平等業務輔導考核及獎勵計畫」及「115年行政院辦理直轄市與縣(市)政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫」：已於考核指標納入新增性別統計及不利處境者複分類之評分項目。
- 「行政院各部會性別統計精進作業」：面向4之不利處境者性別統計，擇定10項大型調查統計，請相關機關優先研議納入多元性別分類之建置。
- 10項大型調查統計：人口及住宅普查、身心障礙者生活狀況及需求調查、老人狀況調查、低收入戶及中低收入戶生活狀況調查、婦女生活狀況調查、婦女遭受親密關係暴力調查、數位性別暴力調查、原住民就業狀況調查、原住民經濟狀況調查，及工作場所就業平等概況調查。

結論

- 透過統計這項工具，看見不同群體的處境與困境，在國家政策中有效配置資源。
- 從男女的二元生理性別，逐漸擴展至性傾向及性別認同，去思考如何在統計中勾勒出同性戀、跨性別者甚至雙性人的圖像。
- 學習在執行統計調查及個資保護之間取得衡平，讓性別平權的精神融入在統計業務中。

感謝聆聽